

Govt. M H College of Home Science and Science for Women,
Autonomous Jabalpur, M.P.



Tel No. 0761-4005716, 2407326

Fax No. 0761-4005716

Email : principal@gmhcollege.nic.in

Website : www.gmhcollege.nic.in

B. Sc. III YEAR

2023-2024

Human Development

**Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Under Graduate Syllabus
as recommended by Central Board of Studies**

उच्चशिक्षाविभाग, म.प्र शासन
स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पाठ्यक्रम केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित

Scheme of Examination

Session 2023-2024

B.Sc. (Home Science) IIIrd Year

Group	Year	PAPER	TITLE OF THE PAPER	Marks Planning			
				Theo ry	CCE	Assig	Total
Group B	B. Sc. (H. Sc.) III rd Year	First I	पूर्व बाल्यावस्था शिक्षा Early childhood Education	70	20	10	100
			प्रायोगिक (Practical)	-	-	-	100
		Second II	परिवार कल्याण एवं परामर्श Family welfare and counseling	70	20	10	100
			प्रायोगिक (Practical)	-	-	-	100
Group C		Second II	संचार तंत्र एवं सामाजिक परिवर्तन Communication System & Social change	70	20	10	100
			प्रायोगिक (Practical)	-	-	-	100
		Generic Elective	मानव विकास में विकासात्मक चुनौतियाँ Developmental challenges in Human Development	70	20	10	100
			प्रायोगिक (Practical)	-	-	-	100
Group C		Elective	नैतिक मूल्य एवं जीवन कौशल Moral Values and Life Skills	70	20	10	100
			प्रायोगिक (Practical)	-	-	-	100
Group C		Elective	विकास संचार Development Communication	70	20	10	100
			प्रायोगिक (Practical)	-	-	-	100
		vocational (व्यवसायिक)	(व्यक्तित्व विकास) Personality development	70	20	10	100
			(प्रायोगिक) Practical	-	-	-	100

1. Dr. Geetali Sen Gupta

2. Dr. Meena Kumar

3. Dr. Deepali Sharma

4. Dr. Archana Pandey

5. Dr. Bhawna Sharma

6. Mrs. Payal Chourasiya

7. Dr. Anjali Mishra

8. Dr. Abha Tiwari

9. Dr. Geeta Shukla

10. Dr. Archana Gupta

11. Dr. Madhulika Shrivastava

12. Dr. Manisha Arya

13. Mrs. Shruti Singh

14. Mrs. Madhuri Ramteke

Academic Council
Approved

Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Degree	Class: BHSc/RSc (Home Science)	Year: Third	Session: 2023-24
Subject: Home Science Group 'B'			
1	CourseCode	H3-HSCB1D	
2	CourseTitle	Early Childhood Education Sub Group - A Paper - 1	
3	Course Type (CoreCourse/Elective/ GenericElective/Vocat ional/)	Discipline Specific Elective DSE)	
4	Pre-requisite(ifany)	To Study this course a student must have had this subject in diploma (Second year)	
5	Course Learning outcomes(CLO)	On Successful completion of this course, students will be able to: 1. Communicate respectfully and collaborate effectively with children, families and colleagues. 2. Facilitate children's learning through play, exploration, investigation and enquiry. 3. Engage in responsive interactions with children that support their learning.	
6	CreditValue	4	
7	TotalMarks	Max.Marks: 30+70	Min. PassingMarks : 35

1.Dr. Geetali Sen Gupta
4. Dr.Archana Pandey
7.Dr. Anjali Mishra
10.Dr. Archana Gupta
13.Mrs.Shruti Singh

2.Dr. Meena Kumar
5.Dr. Bhawna Sharma
8.Dr. Abha Tiwari
11.Dr Madhulika Shrivastava
14.Mrs.Madhuri Ramteke

3. Dr. Deèpali Sharma
6. Mrs. Payal Chourasiya
9. Dr. Geeta Shukla
12.Dr.Manisha Arya

Academic Council
Approved

Part B-Content of the Course		
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P: 60 Hours		
Unit	Topics	No. of Hours
Unit 1	1. Introduction to Early Childhood Education 1.1. Importance, Need, Scope and Objective of early childhood education. 1.2. Types of Pre School/Programs – Play Centers , Day Care , Montessori , Kindergarten , Balwadi , Anganwadi etc. 1.3. Present Scenario of Anganwadi Centers. 1.4. Play – Characteristics, Importance, Stages and Types. 1.5. Various teaching methods emphasizing Play Method.	15
Key Words: Early Childhood education, Teaching Methods.		
Unit 2	1. Development alareas of Children in Pre School Years- 1.1. Physical development 1.2. Cognitive development 1.3. Emotional development 1.4. Social development 1.5. Language development 1.6. Role of teachers and parents 2. Learning process 2.1. Concept, Nature and Types of Learning. 2.2. Theme based Learning- characteristics, importance	15
Key words : Developmental areas, Learning Process.		
Unit 3	1. Planning and Management 1.1. Planning of a Nursery School/Play School/Creche. 1.2. Management of Nursery School. 1.3. Indoor and Outdoor Play Equipments 1.4. Building layout of Pre School. 1.5. Budget of Nursery School. 1.6. Curriculum of Nursery School.	15
Key Words: Planning, Management, Budget, Curriculum		

1.Dr. Geetali Sen Gupta

4. Dr.Archana Pandey

7.Dr. Anjali Mishra

10.Dr. Archana Gupta

13.Mrs.Shruti Singh

2.Dr. Meena Kumar

5.Dr. Bhawna Sharma

8.Dr. Abha Tiwari

11.Dr Madhulika Shrivastav

14.Mrs.Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma

6. Mrs. Payal Chourasiya

9. Dr. Geeta Shukla

12.Dr.Manisha Arya

Academic Council
Approved

Unit 4	1. Concept Formation 1.1. Concept Formation in pre school. 1.2. Activities for Cognitive Development. 1.3. Activities for Mathematical Concept, Science Concept, Color, Size, Weight, Time, Length. 1.4. Contribution of Following Agencies to ECCE in India - ICCW, IAPF, NCERT, ICDS, UNICEF, NCTE, Mobile Creche.	15
--------	---	----

Key Words: Concept, Cognitive Development, Activities.

1.Dr. Geetali Sen Gupta

4. Dr.Archana Pandey

7.Dr. Anjali Mishra

10.Dr. Archana Gupta

13.Mrs.Shruti Singh

2.Dr. Meena Kumar

5.Dr. Bhawna Sharma

8.Dr. Abha Tiwari

11.Dr Madhulika Shrivastava

14.Mrs.Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma

6. Mrs. Payal Chourasiya

9. Dr. Geeta Shukla

12.Dr.Manisha Arya

Part C-Learning Resources
Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Romilla Soni R 2015 : Theme based Early Childhood Care and Education Program, A resource Book NCERT
2. Play Activities for Pre Schoolers – 1 and 2 IGNOU DECE study material
3. Organizing a Child Care Centre : Indra Gandhi National Open University DECE Study Material.
4. Theory and Practice in early childhood care and education Managing Children's Programs : Some Perspectives IGNOU , DECE Study Material
5. Mohanti B 1996 , Early Childhood Care and Education , Deep and Deep Publication , New Delhi.
6. डेविड डॉ अल्का , पूर्व बाल्यावस्था शिक्षा , शिवा प्रकाशन , इंदौर
7. जैन डॉ शशिप्रभा , बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा , शिवा प्रकाशन , इंदौर 2002
8. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal.

Suggestive digital platforms weblinks:

1. https://onlinecourses.swayam2.ac.in/ccc21_ed16/preview
2. <https://www.nu.edu/resources/why-is-early-childhood-education-important/#what-is-it-like-to-work-in-early-childhood-education>
3. <http://www.healthofchildren.com/E-F/Early-Childhood-Education.html>
4. <https://www.gettingsmart.com/2018/01/early-learning-what-we-know-and-where-we-are-headed/>
5. <https://www.verywellmind.com/learning-theories-in-psychology-an-overview-2795082>
6. <http://scert.cg.gov.in/pdf/ecce-mgml/ecce-manual.pdf>
7. <https://www.uou.ac.in/sites/default/files/slm/A3.pdf>
8. https://ncert.nic.in/pdf/h_focus_group/Prarambhik%20Balyavastha%20Shiksha.pdf
9. <https://www.prativogitaday.com/2018/03/thorndikes-trail-and-error-theory.html>
10. <https://www.scotbuzz.org/2017/05/maria-montessori.html>
11. www.eshiksha.mp.gov.in

Suggested equivalent online courses:

1. Dr. Geetali Sen Gupta
4. Dr. Archana Pandey
7. Dr. Anjali Mishra
10. Dr. Archana Gupta
13. Mrs. Shruti Singh

2. Dr. Meena Kumar
5. Dr. Bhawna Sharma
8. Dr. Abha Tiwari
11. Dr. Madhulika Shrivastava
14. Mrs. Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma
6. Mrs. Payal Chourasiya
9. Dr. Geeta Shukla
12. Dr. Manisha Arya

Part D-Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods: Maximum Marks: 100 Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 marks University Exam (UE) 70 marks		
Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30	Class Test Assignment/Presentation	Total 30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section (A) : Objective Type Quotations Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	Total 70
Any remarks/suggestions:		

1. Dr. Geetali Sen Gupta
4. Dr. Archana Pandey
7. Dr. Anjali Mishra
10. Dr. Archana Gupta
13. Mrs. Shruti Singh

2. Dr. Meena Kumar
5. Dr. Bhawna Sharma
8. Dr. Abha Tiwari
11. Dr. Madhulika Shrivastava
14. Mrs. Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma
6. Mrs. Payal Chourasiya
9. Dr. Geeta Shukla
12. Dr. Manisha Arya

Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Degree	Class: BHSc/BSc (Home Science)	Year: Third	Session: 2023-24
Subject: Home Science Group 'B'			
1	CourseCode	H3-HSCB1Q	
2	CourseTitle	Early Childhood Education Sub 'group - A' Paper - 1	
3	Course Type (CoreCourse/Electi ve/GenericElective/ Vocational/.....)	Discipline Specific Elective (DSE)	
4	Pre-requisite(ifany)	To Study this course a student must have had this subject in diploma (Second year)	
5	Course Learning outcomes(CLO)	On Successful completion of this course, students will be able to: 1. Communicate respectfully and collaborate effectively with children, families and colleagues. 2. Facilitate children's learning through play, exploration, investigation and enquiry. 3. Engage in responsive interactions with children that support their learning.	
6	CreditValue	2	
7	TotalMarks	Max.Marks: 30+70	Min. PassingMarks:35

1.Dr. Geetali Sen Gupta

4. Dr.Archana Pandey

7.Dr. Anjali Mishra

10.Dr. Archana Gupta

13.Mrs.Shruti Singh

2.Dr. Meena Kumar

5.Dr. Bhawna Sharma

8.Dr. Abha Tiwari

11.Dr Madhulika Shrivastava

14.Mrs.Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma

6. Mrs. Payal Chourasiya

9. Dr. Geeta Shukla

12.Dr.Manisha Arya

Academic Council
Approved

Part B-Content of the Course		
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (2 hours per week):L-T-P: (30 x 2)= 60 Hours		
Unit	Topics	No of hours
1	Visit to various Pre School centers (Nursery School, Play School, Creche, Anganwadi etc.) and write a report.	15
2	Preparing teaching material kit and presentation in mock set up : -Story and their techniques. -Types of Puppets. -Song Booklet. -Low cost musical Instruments. -Picture Talk. -Art and Craft Portfolio.	25
3	Planning and Executing of Activities in ECCE Centers	20
Keywords/Tags: Visits, Report Writing, Teaching Materials, Planning, Executing.		

1.Dr. Geetali Sen Gupta

4. Dr.Archana Pandey

7.Dr. Anjali Mishra

10.Dr. Archana Gupta

13.Mrs.Shruti Singh

2.Dr. Meena Kumar

5.Dr. Bhawna Sharma

8.Dr. Abha Tiwari

11.Dr Madhulika Shrivastava

14.Mrs.Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma

6. Mrs. Payal Chourasiya

9. Dr. Geeta Shukla

12.Dr.Manisha Arya

Part C: Learning Resources
Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Romilla Soni R 2015 : Theme based Early Childhood Care and Education Program, A resource Book NCERT
2. Play Activities for Pre Schoolers – 1 and 2 IGNOU DECE study material
3. Organizing a Child Care Centre : Indra Gandhi National Open University DECE Study Material.
4. Theory and Practice in early childhood care and education Managing Children's Programs : Some Perspectives IGNOU , DECE Study Material
5. Mohanti B 1996 , Early Childhood Care and Education , Deep and Deep Publication , New Delhi.
6. डेविड डॉ अल्का , पूर्व बाल्यावस्था शिक्षा , शिवा प्रकाशन , इंदौर
7. जैन डॉ शशिप्रभा , बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा , शिवा प्रकाशन , इंदौर 2002
8. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal.

Suggestive digital platforms weblinks:

1. https://onlinecourses.swavam2.ac.in/cec21_ed16/preview
2. <https://www.nu.edu/resources/why-is-early-childhood-education-important/#what-is-it-like-to-work-in-early-childhood-education>
3. <http://www.healthofchildren.com/E-F/Early-Childhood-Education.html>
4. <https://www.gettingsmart.com/2018/01/early-learning-what-we-know-and-where-we-are-headed/>
5. <https://www.verywellmind.com/learning-theories-in-psychology-an-overview-2795082>
6. <http://scert.cg.gov.in/pdf/ecce-mgml/ecce-manual.pdf>
7. <https://www.uon.ac.in/sites/default/files/slm/A3.pdf>
8. <https://ncert.nic.in/pdf/h focus group/Prarambhik%20Balyavastha%20Shiksha.pdf>
9. <https://www.pratiyogitoday.com/2018/03/thorndikes-trail-and-error-theory.html>
10. <https://www.scoibuzz.org/2017/05/maria-montessori.html>
11. www.esiksha.mp.gov.in

Suggested equivalent online courses:

1. Dr. Geetali Sen Gupta

4. Dr. Archana Pandey

7. Dr. Anjali Mishra

10. Dr. Archana Gupta

13. Mrs. Shruti Singh

2. Dr. Meena Kumar

5. Dr. Bhawna Sharma

8. Dr. Abha Tiwari

11. Dr. Madhulika Shrivastava

14. Mrs. Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma

6. Mrs. Payal Chourasiya

9. Dr. Geeta Shukla

12. Dr. Manisha Arya

Part D-Assessment and Evaluation			
Suggested Continuous Evaluation Methods:			
Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz		Viva Voce on Practical	
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Exeursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	
TOTAL	30		70
Any remarks/ suggestions:			

1.Dr. Geetali Sen Gupta
 4. Dr.Archana Pandey
 7.Dr. Anjali Mishra
 10.Dr. Archana Gupta
 13.Mrs.Shruti Singh

2.Dr. Meena Kumar
 5.Dr. Bhawna Sharma
 8.Dr. Abha Tiwari
 11.Dr Madhulika Shrivastava
 14.Mrs.Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma
 6. Mrs. Payal Chourasiya
 9. Dr. Geeta Shukla
 12.Dr.Manisha Arya

सैद्धांतिक पाठ्यक्रम

भाग ए परिचय			
कार्यक्रम: डिग्री	कक्षा: बीएचएससी/ बीएससी (गृहविज्ञान)	वर्ष: तृतीय	सत्र: 2023-24
विषय: गृहविज्ञान Group 'B'			
1	पाठ्यक्रम का कोड	H3-HSCB1D	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	पूर्व बाल्यावस्था शिक्षा Sub. ग्रुप - A प्रश्नपत्र - 1	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल....!	Discipline Specific Elective (DSE)	
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के लिए डिप्लोमा कोर्स (द्वितीय वर्ष) में विद्यार्थी द्वारा इस विषय का चयन आवश्यक है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परितब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर विद्यार्थी योग्य होंगे - 1. बच्चों,परिवारों और सहकर्मियों के साथ सम्मान पूर्वक संवाद करने तथाप्रभावी ढंग से सहयोग करने में। 2. खेल,खोज,अन्वेषण और अनुसंधान के माध्यम से बच्चों की शिक्षा को सुगम बनाने में। 3. बच्चों के साथ प्रतिक्रियात्मक बातचीत में शामिल होते हुये उनको सीखने में सहायता कर सकेंगे।	
6	क्रेडिट मान	4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक:30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:35

1.Dr. Geetali Sen Gupta
4. Dr.Archana Pandey
7.Dr. Anjali Mishra
10.Dr. Archana Gupta
13.Mrs. Shruti Singh

2.Dr. Meena Kumar
5.Dr. Bhawna Sharma
8.Dr. Abha Tiwari
11.Dr. Madhulika Shrivastava
14.Mrs. Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma
6. Mrs. Payal Chourasiya
9. Dr. Geeta Shukla
12.Dr. Manisha Arya

Academic Council
Approved

भाग बी- कोर्स की सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या ट्यूटोरियल- प्रायोगिक(प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 60 घंटे

इकाई	विषय	घंटों की संख्या
इकाई 1	1. पूर्व बाल्यावस्था शिक्षा 1.1 पूर्वशाला का महत्व, आवश्यकत, क्षेत्र और उद्देश्य 1.2 पूर्वशाला/कार्यक्रमों के प्रकार - प्लेसेंटर, डेकेयर मॉडेसरी, किंडरगार्टन, बालवाड़ी, आंगनवाड़ी आदि 1.3 आंगनवाड़ी केंद्रों की वर्तमान स्थिति 1.4 खेल -विशेषताएँ, महत्व, अवस्थाएँ और प्रकार 1.5 खेलविधियों को महत्व देने वाली विभिन्न शिक्षण विधियाँ	15
सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग : पूर्व बाल्यावस्था शिक्षा, शिक्षण विधियाँ		
इकाई 2	1. पूर्वशाला वर्षों में बच्चों की विकासात्मकक्षेत्र - 1.1 शारीरिक विकास 1.2 संज्ञानात्मक विकास 1.3 संवेगात्मक विकास 1.4 सामाजिक विकास 1.5 भाषा विकास 1.6 शिक्षकों एवं अभिभावकों की भूमिका 2. सीखने की प्रक्रिया- 2.1 अवधारणा, प्रकृति और सीखने के प्रकार 2.2 थीम (विषय वस्तु) आधारित शिक्षण	15
सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग : विशेषताएँ, वैयक्तिक थीम, सीखने की प्रक्रिया		
इकाई 3	1. योजना और प्रबंधन 1.1 पूर्वशाला / प्ले स्कूल / झूलाघर की योजना 1.2 पूर्वशाला का प्रबंधन 1.3 आंतरिक एवं बाह्य खेल सामग्री 1.4 पूर्वशाला भवन का नक्शा 1.5 पूर्वशाला का बजट 1.6 पूर्वशाला का पाठ्यक्रम	15
सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग : प्रबंधन , योजना, बजट, पाठ्यक्रम		

1. Dr. Geetali Sen Gupta

4. Dr. Archana Pandey

7. Dr. Anjali Mishra

10. Dr. Archana Gupta

13. Mrs. Shruti Singh

2. Dr. Meena Kumar

5. Dr. Bhawna Sharma

8. Dr. Abha Tiwari

11. Dr. Madhulika Shrivastava

14. Mrs. Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma

6. Mrs. Payal Chourasiya

9. Dr. Geeta Shukla

12. Dr. Manisha Arya

Academic Council
Approved

इकाई 4	1. प्रत्यय निर्माण 1.1 पूर्वशाला में प्रत्यय निर्माण 1.2 संज्ञानात्मक विकास के लिए गतिविधियां 1.3 गणितीय प्रत्यय, विज्ञान प्रत्यय, रंग, आकार, वजन, समय, लंबाई के लिए गतिविधियां 1.4 भारत में पूर्वशाला शिक्षा में निम्नलिखित एजेंसियों का योगदान- आईसीसीडब्लू, आईएपीई, एनसीईआरटी, आईसीडीएस, यूनिसेफ, एनसीटीई, मोबाइल क्रेच	15
सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग: प्रत्यय, संज्ञानात्मक विकास, गतिविधियां		

1.Dr. Geetali Sen Gupta
4. Dr.Archana Pandey
7.Dr. Anjali Mishra
10.Dr. Archana Gupta
13.Mrs.Shruti Singh

2.Dr. Meena Kumar
5.Dr. Bhawna Sharma
8.Dr. Abha Tiwari
11.Dr Madhulika Shrivastava
14.Mrs.Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma
6. Mrs. Payal Chourasiya
9. Dr. Geeta Shukla
12.Dr.Manisha Arya

भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/अन्य पाठ्य सामग्री :

1. RomillaSoni R 2015 : Theme based Early Childhood Care and Education Program, A resource Book NCERT
2. Play Activities for Pre Schoolers – 1 and 2 IGNOU DECE study material
3. Organizing a Child Care Centre : Indra Gandhi National Open University DECE Study Material.
4. Theory and Practice in early childhood care and education Managing Children's Programs : Some Perspectives IGNOU , DECE Study Material
5. Mohanti B 1996 , Early Childhood Care and Education , Deep and Deep Publication , New Delhi.
6. डेविड डॉ अल्का , पूर्व बाल्यावस्था शिक्षा , शिवा प्रकाशन , इंदौर
7. जैन डॉ शशिप्रभा , बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा , शिवा प्रकाशन , इंदौर 2002
8. मध्यप्रदेश अकादमी ग्रन्थ अकादमी भोपाल, से प्रकाशित पुस्तकें।

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलिक :

1. https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec21_ed16/preview
2. <https://www.uu.edu/resources/why-is-early-childhood-education-important/#what-is-it-like-to-work-in-early-childhood-education>
3. <http://www.healthofchildren.com/E-F/Early-Childhood-Education.html>
4. <https://www.gettingsmart.com/2018/01/early-learning-what-we-know-and-where-we-are-headed/>
5. <https://www.verywellmind.com/learning-theories-in-psychology-an-overview-2795082>
6. <http://scert.cg.gov.in/pdf/ecce-mgml/ecce-manual.pdf>
7. <https://www.uou.ac.in/sites/default/files/slm/A3.pdf>
8. https://ncert.nic.in/pdf/h_focus_group/Prarambhik%20Balvavastha%20Shiksha.pdf
9. <https://www.pratiyogitatoday.com/2018/03/thorndikes-trail-and-error-theory.html>
10. <https://www.scotbuzz.org/2017/05/maria-montessori.html>
11. www.eshiksha.mp.gov.in

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

1. Dr. Geetali Sen Gupta
4. Dr. Archana Pandey
7. Dr. Anjali Mishra
10. Dr. Archana Gupta
13. Mrs. Shruti Singh

2. Dr. Meena Kumar
5. Dr. Bhawna Sharma
8. Dr. Abha Tiwari
11. Dr. Madhulika Shrivastava
14. Mrs. Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma
6. Mrs. Payal Chourasiya
9. Dr. Geeta Shukla
12. Dr. Manisha Arya

Academic Council
Approved

भाग डी – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ – अधिकतम अंक : 100 सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70		
आंतरिक मूल्यांकन सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	क्लास टेस्ट/ असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण(प्रेजेंटेशन)	
		कुल अंक:30
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा : समय: 03.00 घंटे	अनुभाग(अ): वस्तुनिष्ठ प्रश्न अनुभाग(ब): लघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	
		कुल अंक:70
टिप्पणी/सुझाव :		

1.Dr. Geetali Sen Gupta

4. Dr.Archana Pandey

7.Dr. Anjali Mishra

10.Dr. Archana Gupta

13.Mrs.Shruti Singh

2.Dr. Meena Kumar

5.Dr. Bhawna Sharma

8.Dr. Abha Tiwari

11.Dr Madhulika Shrivastava

14.Mrs.Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma

6. Mrs. Payal Chourasiya

9. Dr. Geeta Shukla

12.Dr.Manisha Arya

Academic Council
Approved

प्रायोगिक पाठ्यक्रम

Part A Introduction

कार्यक्रम: डिग्री	कक्षा: बीएचएससी / बीएससी (गृहविज्ञान)	वर्ष: तृतीय	सत्र: 2023-24
विषय: गृहविज्ञान Group 'B'			
1. पाठ्यक्रम का कोड	H3-HSCB1Q		
2. पाठ्यक्रम का शीर्षक	पूर्व बाल्यावस्था शिक्षा Subग्रुप -A प्रश्नपत्र - 1		
3. पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	Discipline Specific Elective (DSE)		
4. पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के लिए डिप्लोमा कोर्स (द्वितीय वर्ष) में विद्यार्थी द्वारा इस विषय का चयन आवश्यक है।		
5. पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर विद्यार्थी योग्य होंगे - 1. बच्चों, परिवारों और सहकर्मियों के साथ सम्मानपूर्वक संवाद करने तथा प्रभावी ढंग से सहयोग करने में। 2. खेल, खोज अन्वेषण और अनुसंधान के माध्यम से बच्चों की शिक्षा को सुगम बनाने में। 3. बच्चों के साथ प्रतिक्रियात्मक बातचीत में शामिल होते हुये उनको सीखने में सहायता कर सकेंगे।		
6. क्रेडिट मान	2		
7. कुल अंक	Max Marks:30+70	Min Passing Marks:35	

1. Dr. Geetali Sen Gupta

4. Dr. Archana Pandey

7. Dr. Anjali Mishra

10. Dr. Archana Gupta

13. Mrs. Shruti Singh

2. Dr. Meena Kumar

5. Dr. Bhawna Sharma

8. Dr. Abha Tiwari

11. Dr. Madhulika Shrivastava

14. Mrs. Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma

6. Mrs. Payal Chourasiya

9. Dr. Geeta Shukla

12. Dr. Manisha Arya

भाग बी - कोर्स की सामग्री		
व्याख्यान की कुल संख्या - टूटोरीयल-प्रायोगिक (2 सप्ताह घंटे) : L-T-P- 30x2=60घंटे		
इकाई	विषय	घंटों की संख्या
1	विभिन्न पूर्वशाला केन्द्रों (नर्सरी स्कूल, प्ले स्कूल, केच, आंगनवाड़ी आदि) का भ्रमण कर रिपोर्ट तैयार कीजिये।	15
2	मॉक सेट अप में शिक्षण सामग्री किट और प्रस्तुति तैयार करना - - कहानी और उनकी तकनीक - कठपुतली के प्रकार - गीत पुस्तिका - कम लागत वाले संगीत वाद्य यंत्र - पिक्चर वार्तालाप - काला और शिल्प पेटिका	25
3	पूर्व शाला केन्द्रों में गतिविधियों की योजना बनाना और उन्हें क्रियान्वित करना	20
सार बिंदु (कीवर्ड) / टैग : भ्रमण, रिपोर्ट लिखना, शिक्षण सामग्रियां, आयोजन, क्रियान्वयन		

1.Dr. Geetali Sen Gupta

4. Dr.Archana Pandey

7.Dr. Anjali Mishra

10.Dr. Archana Gupta

13.Mrs.Shruti Singh

2.Dr. Meena Kumar

5.Dr. Bhawna Sharma

8.Dr. Abha Tiwari

11.Dr Madhulika Shrivastava

14.Mrs.Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma

6. Mrs. Payal Chourasiya

9. Dr. Geeta Shukla

12.Dr.Manisha Arya

भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/अन्य पाठ्य सामग्री :

1. Romilla Soni R 2015 : Theme based Early Childhood Care and Education Program, A resource Book NCERT
2. Play Activities for Pre Schoolers – 1 and 2 IGNOU DECE study material
3. Organizing a Child Care Centre : Indra Gandhi National Open University DECE Study Material.
4. Theory and Practice in early childhood care and education Managing Children's Programs : Some Perspectives IGNOU , DECE Study Material
5. Mohanti B 1996 , Early Childhood Care and Education , Deep and Deep Publication , New Delhi.
6. डेविड डॉ अल्का , पूर्व बाल्यावस्था शिक्षा , शिवा प्रकाशन , इंदौर
7. जैन डॉ शशिप्रभा , बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा , शिवा प्रकाशन , इंदौर 2002
8. मध्यप्रदेश अकादमी ग्रन्थ अकादमी भोपाल, से प्रकाशित पुस्तकें।

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलिनक :

1. https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec21_ed16/preview
2. <https://www.nu.edu/resources/why-is-early-childhood-education-important/#what-is-it-like-to-work-in-early-childhood-education>
3. <http://www.healthofchildren.com/E-F/Early-Childhood-Education.html>
4. <https://www.gettingsmart.com/2018/01/early-learning-what-we-know-and-where-we-are-headed//>
5. <https://www.verywellmind.com/learning-theories-in-psychology-an-overview-27950822>
6. <http://scert.cg.gov.in/pdf/ecce-mgm/ecce-manual.pdf>
7. <https://www.uou.ac.in/sites/default/files/slm/A3.pdf>
8. https://ncert.nic.in/pdf/h_focus_group/Prarambhik%20Balyavastha%20Shiksha.pdf
9. <https://www.pratiyogitoday.com/2018/03/thorndikes-trail-and-error-theory.html>
10. <https://www.scotbuzz.org/2017/05/maria-montessori.html>
11. www.eshiksha.mp.gov.in

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

1. Dr. Geetali Sen Gupta
4. Dr. Archana Pandey
7. Dr. Anjali Mishra
10. Dr. Archana Gupta
13. Mrs. Shruti Singh

2. Dr. Meena Kumar
5. Dr. Bhawna Sharma
8. Dr. Abha Tiwari
11. Dr. Madhulika Shrivastava
14. Mrs. Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma
6. Mrs. Payal Chourasiya
9. Dr. Geeta Shukla
12. Dr. Manisha Arya

भाग डी - अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ -

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद /प्रश्नोत्तरी		प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल	
असायन्मेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण की रिपोर्ट/सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण/औद्योगिक यात्रा)		टेबल वर्क/प्रयोग	
कुल अंक	30		70
टिप्पणी/सुझाव :			

1.Dr. Geetali Sen Gupta

4. Dr.Archana Pandey

7.Dr. Anjali Mishra

10.Dr. Archana Gupta

13.Mrs.Shruti Singh

2.Dr. Meena Kumar

5.Dr. Bhawna Sharma

8.Dr. Abha Tiwari

11.Dr Madhulika Shrivastava

14.Mrs.Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma

6. Mrs. Payal Chourasiya

9. Dr. Geeta Shukla

12.Dr.Manisha Arya

Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Degree	Class: BHSc/BSc (Home Science)	Year: Third	Session: 2023-24
Subject: Home Science Group 'B'			
1	CourseCode	H3-HSCB2D	
2	CourseTitle	Family Counseling and Welfare Sub Group - A Paper - 2	
3	Course Type (CoreCourse/Elective/ GenericElective/Vocat ional/)	Discipline Specific Elective (DSE)	
4	Pre-requisite(ifany)	To Study this course a student must have had this subject in diploma (Second year)	
5	Course Learning outcomes(CLO)	On Successful completion of this course, students will be able to: 1. Identify and address the emotional, psychological and behavioral problems in the family. 2. Understand the importance of counseling and welfare programs to pursue a career in the same.	
6	CreditValue	4	
7	TotalMarks	Max.Marks: 30+70	Min. PassingMarks:35

1.Dr. Geetali Sen Gupta
4. Dr.Archana Pandey
7.Dr. Anjali Mishra
10.Dr. Archana Gupta
13.Mrs.Shruti Singh

2.Dr. Meena Kumar
5.Dr. Bhawna Sharma
8.Dr. Abha Tiwari
11.Dr Madhulika Shrivastava
14.Mrs.Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma
6. Mrs. Payal Chourasiya
9. Dr. Geeta Shukla
12.Dr.Manisha Arya

1
Academic Council
Approved

Part -B-Content of the Course		
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P: 60 Hours		
Unit	Topics	No.of Hours
Unit 1	1. Introduction to Guidance and Counseling 1.1. Concept, Nature, Scope and Need of Guidance. 1.2. Concept, Nature, Scope and Need of Counseling. 1.3. Difference between Guidance and Counseling 1.4. Types of Counseling 1.5. Qualities of a good counselor. 1.6. Steps and process of Counseling	15
Key Words : Counseling, counselor		
Unit 2	1. Development of life skills in Counseling 1.1 Decision - making, Problem-Solving , Creative Thinking 1.2 Critical Thinking ,Collective Communication, 1.3 Interpersonal Skills ,Self-Awareness ,Empathy 1.4 Coping with Emotions stress. 2 Marriage and family counseling 2.1 Concept and Characteristics of family 2.2 Role and functions of family 2.3. Pre-marital counseling- need and importance 2.4 Post Marital Counseling-need and importance	15
Key words : Life skills, Empathy, Pre and Post marital counseling		
Unit 3	1. Counseling family with various problems 1.1. Husband and wife relation 1.2 Parent and child relation 1.3 Violence 1.4 Divorce 1.5 Infidelity 1.6 Substance Abuse 1.7 Mentally ill person with the family 1.8 Determining factors and impact of present status on the family and society.	15

1.Dr. Geetali Sen Gupta
 4. Dr.Archana Pandey
 7.Dr. Anjali Mishra
 10.Dr. Archana Gupta
 13.Mrs.Shruti Singh

2.Dr. Meena Kumar
 5.Dr. Bhawna Sharma
 8.Dr. Abha Tiwari
 11.Dr Madhulika Shrivastava
 14.Mrs.Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma
 6. Mrs. Payal Chourasiya
 9. Dr. Geeta Shukla
 12.Dr.Manisha Arya

Academic Council
 Approved

Key Words: Family Problems, Present Status

Unit 4	1. Family Welfare programs Concept, Need, Constitutional Provisions, Legislations, Scheme/Projects and Policies and Other Activities Pertaining to- 1.1. Child Welfare 1.2. Women Welfare 1.3. Youth Welfare 1.4. Elderly Welfare 1.5. Disabled/Exceptional Pupil Welfare	15
--------	---	----

Key Words : Welfare Policies, Legislation, Constitutional Provisions..

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Dave, I. (1984). The basic essentials of counselling. New Delhi: Sterling Pvt. Ltd.
2. Bhatnagar, A. and Gupta, N. (1999). Guidance and Counselling: a theoretical perspective, Vikas Publication New Delhi.
3. Down, W.S. (2006) Child welfare and family services. 8th edi. Pearson education publisher.
4. Davi, L. (1998). Child and family welfare. Anmol Publication. New Delhi.
5. उपाध्याय, आर. (2017). निर्देशन एवं परामर्श. अग्रवाल पब्लिकेशन, आगरा।
6. अस्थाना, वी. (2014). परामर्श और निर्देशन, . अग्रवाल पब्लिकेशन, आगरा।
7. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal.

Suggestive digital platforms weblinks:

1. <https://www.betterhelp.com/advice/counseling/the-benefits-of-family-counseling/>
2. <https://rovalifecenters.com/types-of-family-therapy-approaches/>
3. <http://www.egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/23980/1/Unit-1.pdf>
4. https://www.nipced.nic.in/file/reports/rcf_fcc.pdf
5. http://mospi.nic.in/sites/default/files/Statistical_year_book_india_chapters/HEALTH%20AND%20FAMILY%20WELFARE-WRITEUP_0.pdf
6. www.eshiksha.mp.gov.in

Suggested equivalent online courses:

1. Dr. Geetali Sen Gupta
4. Dr. Archana Pandey
7. Dr. Anjali Mishra
10. Dr. Archana Gupta
13. Mrs. Shruti Singh

2. Dr. Meena Kumar
5. Dr. Bhawna Sharma
8. Dr. Abha Tiwari
11. Dr. Madhulika Shrivastava
14. Mrs. Madhur Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma
6. Mrs. Payal Chourasiya
9. Dr. Geeta Shukla
12. Dr. Manisha Arya

Academic Council
Approved

Part D-Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks: 100		
Continuous Comprehensive Evaluation(CCE):30marks University Exam(UE)70marks		
Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation(CCE):30	Class Test Assignment/Presentation	
		Total 30
External Assessment :University Exam Section: 70 Time :03.00Hours	Section(A) : Objective Type Quotations Section (B) : Short Questions Section(C) : Long Questions	
		Total 70
Any remarks/suggestions:		

1. Dr. Geetali Sen Gupta

4. Dr. Archana Pandey

7. Dr. Anjali Mishra

10. Dr. Archana Gupta

13. Mrs. Shruti Singh

2. Dr. Meena Kumar

5. Dr. Bhawna Sharma

8. Dr. Abha Tiwari

11. Dr. Madhulika Shrivastava

14. Mrs. Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma

6. Mrs. Payal Chourasiya

9. Dr. Geeta Shukla

12. Dr. Manisha Arya

Academic Council
Approved

Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Degree	Class: BHSc/BSc (Home Science)	Year: Third	Session: 2023-24
Subject: Home Science Group 'B'			
1 CourseCode	H3-HSCB2Q		
2 CourseTitle	Family Welfare and Counseling Sub Group - A Paper - 2		
3 Course Type (CoreCourse/Elective/Ge nericElective/Vocational /.....)	Discipline Specific Elective (DSE)		
4 Pre-requisite(ifany)	To Study this course a student must have had this subject in diploma (Second year)		
5 Course Learning outcomes(CLO)	On Successful completion of this course, students will be able to: 1. Work and impart their knowledge by working with the government and Non-Government Organizations as a Counselor. 2. Learn to possess skills like decision making, critical thinking etc.		
6 CreditValue	2		
7 TotalMarks	Max.Marks: 30+70	Min. PassingMarks:35	

1.Dr. Geetali Sen Gupta
4. Dr.Archana Pandey
7.Dr. Anjali Mishra
10.Dr. Archana Gupta
13.Mrs.Shruti Singh

2.Dr. Meena Kumar
5.Dr. Bhawna Sharma
8.Dr. Abha Tiwari
11.Dr Madhulika Shrivastava
14.Mrs.Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma
6. Mrs. Payal Chourasiya
9. Dr. Geeta Shukla
12.Dr.Manisha Arya

Academic Council
Approved

Part B-Content of the Course		
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (2 hours per week):L-T-P: 30 x 2 = 60Hours		
Unit	Topics	No of hours
1	Visit to various organizations offering Counseling to the Families	15
2	Pre-marital Counseling by Questionnaire Method	10
3	Collect information of working agencies in child welfare	10
4	Observing Counseling Sessions to the Families, Report Writing.	10
5	Visits to various NGOs and Govt. organizations working for child welfare, Report Presentation.	15
Keywords/Tags: Visits, Family Counseling, Observation, Report Writing		

1.Dr. Geetali Sen Gupta

4. Dr.Archana Pandey

7.Dr. Anjali Mishra

10.Dr. Archana Gupta

13.Mrs.Shruti Singh

2.Dr. Meena Kumar

5.Dr. Bhawna Sharma

8.Dr. Abha Tiwari

11.Dr Madhulika Shrivastava

14.Mrs.Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma

6. Mrs. Payal Chourasiya

9. Dr. Geeta Shukla

12.Dr.Manisha Arya

Academic Council
Approved

Part C-Learning Resources
Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Dave, I. (1984). The basic essentials of counselling. New Delhi: Sterling Pvt. Ltd.
2. Bhatnagar, A. and Gupta, N. (1999). Guidance and Counselling: a theoretical perspective, Vikas Publication New Delhi.
3. Down, W.S. (2006) Child welfare and family services. 8th edi. Pearson education publisher.
4. Davi, L. (1998). Child and family welfare. Anmol Publication. New Delhi.
5. उपाध्याय, आर. (2017). निर्देशन एवं परामर्श. अग्रवाल पब्लिकेशन, आगरा।
6. अस्थाना, बी. (2014). परामर्श और निर्देशन. अग्रवाल पब्लिकेशन, आगरा।
7. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal.

Suggestive digital platforms weblinks:

1. <https://www.betterhelp.com/advice/counseling/the-benefits-of-family-counseling/>
2. <https://rovallifecenters.com/types-of-family-therapy-approaches/>
3. <http://www.egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/23980/1/Unit-1.pdf>
4. https://www.nipccd.nic.in/file/reports/rci_fcc.pdf
5. http://mospi.nic.in/sites/default/files/Statistical_year_book_india_chapters/HEALTH%20AND%20FAMILY%20WELFARE-WRITEUP_0.pdf
6. www.eshiksha.mp.gov.in

Suggested equivalent online courses:

1. Dr. Geetali Sen Gupta

4. Dr. Archana Pandey

7. Dr. Anjali Mishra

10. Dr. Archana Gupta

13. Mrs. Shruti Singh

2. Dr. Meena Kumar

5. Dr. Bhawna Sharma

8. Dr. Abha Tiwari

11. Dr. Madhulika Shrivastava

14. Mrs. Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma

6. Mrs. Payal Chourasiya

9. Dr. Geeta Shukla

12. Dr. Manisha Arya

Academic Council
 Approved

Part D-Assessment and Evaluation			
Suggested Continuous Evaluation Methods:			
Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz		Viva Voce on Practical	
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	
TOTAL	30		70
Any remarks/ suggestions:			

1.Dr. Geetali Sen Gupta

4. Dr.Archana Pandey

7.Dr. Anjali Mishra

10.Dr. Archana Gupta

13.Mrs.Shruti Singh

2.Dr. Meena Kumar

5.Dr. Bhawna Sharma

8.Dr. Abha Tiwari

11.Dr Madhulika Shrivastava

14.Mrs.Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma

6. Mrs. Payal Chourasiya

9. Dr. Geeta Shukla

12.Dr.Manisha Arya

Academic Council
Approved

सैद्धांतिक पाठ्यक्रम

भाग ए परिचय

कार्यक्रम: डिग्री	कक्षा: बीएचएससी/ बीएससी (गृहविज्ञान)	वर्ष: तृतीय	सत्र: 2023-24
विषय: गृहविज्ञान Group 'B'			
1	पाठ्यक्रम का कोड	H3-HSCB2D	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	पारिवारिक परामर्श एवं कल्याण Sub ग्रुप - A पत्र - 2	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल....	Discipline specific elective (DSE)	
4	पूर्वपिछा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के लिए डिप्लोमा कोर्स (द्वितीय वर्ष) में विद्यार्थी द्वारा इस विषय का चयन आवश्यक है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर विद्यार्थी योग्य होंगे - 1. परिवार में भावनात्मक, मनोवैज्ञानिक और व्यवहार संबंधी समस्याओं को पहचानने और उनका समाधान करने में। 2. परामर्श और कल्याण कार्यक्रमों के महत्व को समझने और इसी क्षेत्र संबंधी व्यावसायिक लक्ष्य को प्राप्त करने में।	
6	क्रेडिट मान	4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक:30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:35

1.Dr. Geetali Sen Gupta
4. Dr.Archana Pandey
7.Dr. Anjali Mishra
10.Dr. Archana Gupta
13.Mrs.Shruti Singh

2.Dr. Meena Kumar
5.Dr. Bhawna Sharma
8.Dr. Abha Tiwari
11.Dr Madhulika Shrivastava
14.Mrs.Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma
6. Mrs. Payal Chourasiya
9. Dr. Geeta Shukla
12.Dr.Manisha Arya

Academic Council
Approved

भाग बी- कोर्स की सामग्री		
व्याख्यान की कुल संख्या ऑटोरियल- प्रायोगिक(प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 60 घंटे		
इकाई	विषय	घंटों की संख्या
इकाई 1	1. निर्देशन एवं परामर्श का परिचय 1.1 निर्देशन - अवधारणा, प्रकृति, क्षेत्र एवं आवश्यकता 1.2 परामर्श - अवधारणा, प्रकृति, क्षेत्र एवं आवश्यकता 1.3 निर्देशन एवं परामर्श में अंतर 1.4 परामर्श के प्रकार 1.5 अच्छे परामर्शक के गुण 1.6 परामर्श के चरण एवं प्रक्रिया	15
सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग : परामर्श, परामर्शक		
इकाई 2	1. परामर्श में जीवन कौशल का विकास 1.1 निर्णय लेना, समस्या सुलझाना, रचनात्मक सोच, 1.2 आलोचनात्मक सोच, सामूहिक संपर्क, 1.3 पारस्परिक कौशल, आत्मजागरूकता, समानुभूति, 1.4 भावनात्मक तनाव से निपटना 2. परिवार एवं वैवाहिक परामर्श 2.1 विवाह एवं परिवार की अवधारणा एवं विशेषताएँ 2.2 परिवार परामर्श विधि एवं प्रक्रिया में आने वाली समस्याएं 2.3 विवाह पूर्व परामर्श- आवश्यकता और महत्व 2.4 विवाहेतर परामर्श - आवश्यकता और महत्व	15

1.Dr. Geetali Sen Gupta

4. Dr. Archana Pandey

7.Dr. Anjali Mishra

10.Dr. Archana Gupta

13.Mrs. Shruti Singh

2.Dr. Meena Kumar

5.Dr. Bhawna Sharma

8.Dr. Abha Tiwari

11.Dr Madhulika Shrivastava

14.Mrs.Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma

6. Mrs. Payal Chourasiya

9. Dr. Geeta Shukla

12.Dr.Manisha Arya

Academic Council
Approved

सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग: जीवन कौशल, समानुभूति, विवाहपूर्व एवं विवाहेत्तर परामर्श		
इकाई 3	1 विभिन्न समस्याओं वाले परिवार को परामर्श 1.1 पति-पत्नी सम्बन्ध 1.2 माता-पिता, बालक सम्बन्ध 1.3 हिंसा 1.4 विवाह विच्छेद 1.5 विश्वासघात 1.6 मादक द्रव्यों का सेवन 1.7 परिवार के साथ मानसिक रूप से बीमार व्यक्ति 1.8 वर्तमान स्थिति में परिवार एवं समाज के निर्धारक कारक एवं उनका प्रभाव	15
सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग: पारिवारिक समस्या, वर्तमान स्थिति		
इकाई 4	1. परिवार कल्याण कार्यक्रम अवधारणा, आवश्यकता, संवैधानिक, प्रावधान, विधान, योजना/ परियोजनाएं और रणनीतियां इससे संबंधित अन्य गतिविधियाँ – 1.1. बाल कल्याण 1.2. महिला कल्याण 1.3. युवा कल्याण 1.4. वृद्ध कल्याण 1.5 विकलांग / असाधारण छात्र कल्याण	15
सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग : कल्याण नीतियाँ, विधान, संवैधानिक प्रावधान		

1.Dr. Geetali Sen Gupta

4. Dr.Archana Pandey

7.Dr. Anjali Mishra

10.Dr. Archana Gupta

13.Mrs.Shruti Singh

2.Dr. Meena Kumar

5.Dr. Bhawna Sharma

8.Dr. Abha Tiwari

11.Dr Madhulika Shrivastava

14.Mrs.Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma

6. Mrs. Payal Chourasiya

9. Dr. Geeta Shukla

12.Dr.Manisha Arya

भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें: अन्य पाठ्य सामग्री/ग्रंथ/

1. Dave, I. (1984). The basic essentials of counselling. New Delhi: Sterling Pvt. Ltd.
2. Bhatnagar, A. and Gupta, N. (1999). Guidance and Counselling: a theoretical perspective, Vikas Publication New Delhi.
3. Down, W.S. (2006) Child welfare and family services. 8th edi. Pearson education publisher.
4. Davi, L. (1998). Child and family welfare. Anmol Publication. New Delhi.
5. उपाध्याय, आर. (2017). निर्देशन एवं परामर्श. अग्रवाल पब्लिकेशन, आगरा।
6. अस्थानावी, .. (2014). परामर्श और निर्देशन, . अग्रवाल पब्लिकेशन आगरा।
7. मध्य प्रदेश अकादमी ग्रन्थ अकादमी भोपाल, से प्रकाशित पुस्तकें।

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलिक

1. <https://www.betterhelp.com/advice/counseling/the-benefits-of-family-counseling/>
2. <https://royallifecenters.com/types-of-family-therapy-approaches/>
3. <http://www.egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/23980/1/Unit-1.pdf>
4. https://www.nipccd.nic.in/file/reports/rci_fcc.pdf
5. http://mospi.nic.in/sites/default/files/Statistical_year_book_india_chapters/HEALTH%20AND%20FAMILY%20WELFARE-WRITEUP_0.pdf
6. www.eshiksha.mp.gov.in

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग डी – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ –

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन	क्लास टेस्ट/ असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)		कुल अंक: 30
आकलन:	अनुभाग (अ): वस्तुनिष्ठ प्रश्न	
विश्वविद्यालयीन परीक्षा :	अनुभाग (ब): लघु उत्तरीय प्रश्न	
समय: 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	
		कुल अंक: 70

टिप्पणी/सुझाव :

- | | | |
|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 1. Dr. Geetali Sen Gupta | 2. Dr. Meena Kumar | 3. Dr. Deepali Sharma |
| 4. Dr. Archana Pandey | 5. Dr. Bhawna Sharma | 6. Mrs. Payal Chourasiya |
| 7. Dr. Anjali Mishra | 8. Dr. Abha Tiwari | 9. Dr. Geeta Shukla |
| 10. Dr. Archana Gupta | 11. Dr. Madhulika Shrivastava | 12. Dr. Manisha Arya |
| 13. Mrs. Shruti Singh | 14. Mrs. Madhuri Ramteke | |

**Academic Council
Approved**

प्रायोगिक पाठ्यक्रम

Part A Introduction			
कार्यक्रम: डिग्री	कक्षा: बीएचएससी / बीएससी (गृहविज्ञान)	वर्ष : तृतीय	सत्र :2023-24
विषय: गृहविज्ञान Group 'B'			
1. पाठ्यक्रम का कोड	H3-HSCB2Q		
2. पाठ्यक्रम का शीर्षक	पारिवारिक परामर्श एवं कल्याण Sub ग्रुप - A प्रश्न पत्र - 2		
3. पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/नोकेशनल/.....)	Discipline specific elective (DSE)		
4. पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के लिए डिप्लोमा कोर्स (द्वितीय वर्ष) में विद्यार्थी द्वारा इस विषय का चयन आवश्यक है		
5. पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर विद्यार्थी योग्य होंगे - 1. सरकारी और गैर सरकारी संगठनों के साथ परामर्शदाता या शिक्षक के रूप में काम करके अपना ज्ञान विकसित करने में। 2. निर्णय लेने तथा आलोचनात्मक सोच आदि जैसे कौशल प्राप्त करना सीखने में।		
6. क्रेडिट मान	2		
7. कुल अंक	Max Marks:30+70	Min Passing Marks:35	

1.Dr. Geetali Sen Gupta

4. Dr.Archana Pandey

7.Dr. Anjali Mishra

10.Dr. Archana Gupta

13.Mrs.Shruti Singh

2.Dr. Meena Kumar

5.Dr. Bhawna Sharma

8.Dr. Abha Tiwari

11.Dr Madhulika Shrivastava

14.Mrs.Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma

6. Mrs. Payal Chourasiya

9. Dr. Geeta Shukla

12.Dr.Manisha Arya

Academic Council
Approved

भाग बी – कोर्स की सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या – दूरदोरीयल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह 2 घंटे) : L-T-P- 30 x 2 = 60घंटे

इकाई	विषय	घंटों की संख्या
1	परिवारों को परामर्श देने वाले विभिन्न संगठनों का भ्रमण एवं प्रतिवेदनलेखन	15
2	विवाह पूर्व परामर्श हेतु प्रश्नावली तैयार करना	10
3	बाल कल्याण सम्बन्धी रिसोर्स फाइल तैयार करना	10
4	परिवारों को परामर्श सत्र का अवलोकन करना, रिपोर्ट लिखना	10
5	बाल कल्याण के लिए काम कर रहे विभिन्न गैर सरकारी संगठनों और सरकारी संगठनों का भ्रमण, रिपोर्ट प्रस्तुतीकरण	15
सार बिंदु (कीवर्ड) / टैग : भ्रमण, परिवार परामर्श, अवलोकन, रिपोर्ट लिखना		

1.Dr. Geetali Sen Gupta

4. Dr.Archana Pandey

7.Dr. Anjali Mishra

10.Dr. Archana Gupta

13.Mrs.Shruti Singh

2.Dr. Meena Kumar

5.Dr. Bhawna Sharma

8.Dr. Abha Tiwari

11.Dr Madhulika Shrivastava

14.Mrs.Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma

6. Mrs. Payal Chourasiya

9. Dr. Geeta Shukla

12.Dr.Manisha Arya

भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य सामग्री :

1. Dave, I. (1984). The basic essentials of counselling. New Delhi: Sterling Pvt. Ltd.
2. Bhatnagar, A. and Gupta, N. (1999). Guidance and Counselling: a theoretical perspective, Vikas Publication New Delhi.
3. Down, W.S. (2006) Child welfare and family services. 8th ed. Pearson education publisher.
4. Davi, L. (1998). Child and family welfare. Anmol Publication. New Delhi.
5. उपाध्याय, आर. (2017). निर्देशन एवं परामर्श. अग्रवाल पब्लिकेशन, आगरा।
6. अस्थाना, वी. (2014). परामर्श और निर्देशन. अग्रवाल पब्लिकेशन, आगरा।
7. मध्य प्रदेश अकादमी ग्रन्थ अकादमी भोपाल, से प्रकाशित पुस्तकें।

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलैंक

1. <https://www.betterhelp.com/advice/counseling/the-benefits-of-family-counseling/>
2. <https://royallifecenters.com/types-of-family-therapy-approaches/>
3. <http://www.egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/23980/1/Unit-1.pdf>
4. https://www.nipccd.nic.in/file/reports/rci_fcc.pdf
5. [http://mospi.nic.in/sites/default/files/Statistical year book india chapters/HEALTH%20AND%20FAMILY%20WELFARE-WRITEUP_0.pdf](http://mospi.nic.in/sites/default/files/Statistical%20year%20book%20india%20chapters/HEALTH%20AND%20FAMILY%20WELFARE-WRITEUP_0.pdf)
6. www.eshiksha.mp.gov.in

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

1. Dr. Geetali Sen Gupta
4. Dr. Archana Pandey
7. Dr. Anjali Mishra
10. Dr. Archana Gupta
13. Mrs. Shruti Singh

2. Dr. Meena Kumar
5. Dr. Bhawna Sharma
8. Dr. Abha Tiwari
11. Dr. Madhulika Shrivastava
14. Mrs. Madhuri Ramteke
3. Dr. Deepali Sharma
6. Mrs. Payal Chourasiya
9. Dr. Geeta Shukla
12. Dr. Manisha Arya

भाग डी – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ –

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद /प्रश्नोत्तरी		प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल	
असायन्मेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/धमण की रिपोर्ट/सर्वेक्षण/प्रयोगशाला धमण/औद्योगिक यात्रा)		टेबल वर्क/प्रयोग	
कुल अंक	30		70
टिप्पणी/सुझाव :			

1.Dr. Geetali Sen Gupta

4. Dr.Archana Pandey

7.Dr. Anjali Mishra

10.Dr. Archana Gupta

13.Mrs.Shruti Singh

2.Dr. Meena Kumar

5.Dr. Bhawna Sharma

8.Dr. Abha Tiwari

11.Dr Madhulika Shrivastava

14.Mrs.Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma

6. Mrs. Payal Chourasiya

9. Dr. Geeta Shukla

12.Dr.Manisha Arya

8

Academic Council
Approved

Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Degree	Class: BHSc/BSc (Home Science)	Year: Third	Session: 2023-24
Subject: Home Science Group 'C'			
1	CourseCode	H3-HSCC2T	
2	CourseTitle	Communication system and Social Change	
3	Course Type (CoreCourse/Elective/Ge nericElective/Vocational /)	Minor/ Elective	
4	Pre-requisite(ifany)	To Study this course a student must have had this subject in diploma (Second year)	
5	Course Learning outcomes(CLO)	On completion Successful of this course, students will be able to: 1. Develop Interpersonal communication skills 2. Use of Print media in Interpersonal communication. 3. Understand characteristics of Audience. 4. Use communication skills for society welfare.	
6	CreditValue	4	
7	TotalMarks	Max.Marks: 30+70	Min. PassingMarks:35

1. Dr. Geetali Sen Gupta
4. Dr. Archana Pandey
7. Dr. Anjali Mishra
10. Dr. Archana Gupta
13. Mrs. Shruti Singh

2. Dr. Meena Kumar
5. Dr. Bhawna Sharma
8. Dr. Abha Tiwari
11. Dr. Madhulika Shrivastava
14. Mrs. Madhuri Ramteke
3. Dr. Deepali Sharma
6. Mrs. Payal Chourasiya
9. Dr. Geeta Shukla
12. Dr. Manisha Arya

Academic Council
Approved

Part B-Content of the Course		
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P: 60 Hours		
Unit	Topics	No. of Hours
Unit 1	Understanding Self And Interpersonal Communication 1. Understanding Self 1.1 Awareness of self in communication 1.2 Intrapersonal Communication 2. Interpersonal Communication 2.1 concept, types and functions 3.2 dyadic, small and large group communication 2.3 Stages in human relationship development	20
Key words: Understanding Self And Interpersonal Communication, Stages in human relationship development		
Unit 2	Organization, Public and Mass Communication 1. Organizational communication 1.1 Concept, Types 1.2 Functions and networks 2. Public Communication 2.1 Concept and Techniques 3. Mass Communication 3.1 Concept, Significance 3.2 Functions and elements 3.3 Models of mass communication 4. Intracultural Communication 4.1 Concept and stages 4.2 Barriers	25
Key words : Organizational communication, Public Communication, Intracultural Communication		
Unit 3	Mass Media :Reach and Access 1. Mass Media 1.1 Characteristics and Significance 2. Print Media 2.1 Types, Nature and characteristics, Significance 3. Radio 3.1 Nature and characteristics, Significance 4. Television and cinema 4.1 Nature and characteristics, Significance 5. ICTS 5.1 Types and characteristics	15
Key words: Mass Media, Radio, Print Media, Television and cinema, ICTS		

1. Dr. Geetali Sen Gupta
 4. Dr. Archana Pandey
 7. Dr. Anjali Mishra
 10. Dr. Archana Gupta
 13. Mrs. Shruti Singh

2. Dr. Meena Kumar
 5. Dr. Bhawna Sharma
 8. Dr. Abha Tiwari
 11. Dr. Madhulika Shrivastava
 14. Mrs. Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma
 6. Mrs. Payal Chourasiya
 9. Dr. Geeta Shukla
 12. Dr. Manisha Arya

Academic Council
 Approved

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Devito, J. Human Communication, New York: Harper & Row, (1998)
2. Baran, S. Mass Communication Theory, Washworth Publishing (2014)
3. Barker, Larry Lee. Communication. Eaglewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall (1990)
4. McQuail, D. Mass Communication Theories, London: Sage Publications
5. Vivian, J. The Media of Mass Communication (1991)
6. Stevnson, D. Understanding Media Studies: Social Theory and Mass Communication, Sage Publications (2002)
7. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal.

Suggestive digital platforms weblinks:

1. https://en.m.wikipedia.org/wiki/Mass_communication
2. <https://meglobe.com/2019/06/04/the-power-of-self-communication/#:~:text=Self%20communication%20is%20formally%20termed,n ot%20receiving%20too%20much%20recognition.&text=The%20difference%20in %20intrapersonal%20communication,to%20his%20or%20her%20self>
3. <https://matterapp.com/blog/interpersonal-skills-101-what-are-interpersonal-skills-and-why-are-they-important>
4. <https://www.masscommunicationtalk.com/what-are-different-types-of-print-media-which-one-is-effective-most-in-pakistani-society.html>
5. www.eshiksha.mp.gov.in

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30	Class Test Assignment/Presentation	Total 30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 hours	Section (A) : Objective Type Quotations Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	Total 70

Any remarks/suggestions:

1. Dr. Geetali Sen Gupta
4. Dr. Archana Pandey
7. Dr. Anjali Mishra
10. Dr. Archana Gupta
13. Mrs. Shweta Singh
- W Mrs. Madhu

2. Dr. Meena Kumar
5. Dr. Bhawna Sharma
8. Dr. Abha Tiwari
11. Dr. Madhulika Shrivastava

3. Dr. Deepali Sharma
6. Mrs. Payal Chourasiya
9. Dr. Geeta Shukla
12. Dr. Manisha Arva

Academic Council
Approved

Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Degree	Class: BHSc/BSc (Home Science)	Year: Third	Session: 2023-24
Subject: Home Science <i>Group 'C'</i>			
1	CourseCode	H3-HSCC2P	
2	CourseTitle	Communication system and Social Change	
3	Course Type (CoreCourse/Elective/Ge nericElective/Vocational /.....)	Minor/ Elective	
4	Pre-requisite(ifany)	To Study this course a student must have had this subject in diploma (Second year)	
5	Course Learning outcomes(CLO)	On completion Successful of this course, students will be able to: 1. Develop Interpersonal communication skills 2. Use of Print media in Interpersonal communication. 3. Understand characteristics of Audience. 4. Use communication skills for society welfare.	
6	CreditValue	2	
7	TotalMarks	Max.Marks: 30+70	Min. PassingMarks:35

1. Dr. Geetali Sen Gupta
4. Dr. Archana Pandey
7. Dr. Anjali Mishra
10. Dr. Archana Gupta
13. Mrs. Shruti Singh

2. Dr. Meena Kumar
5. Dr. Bhawna Sharma
8. Dr. Abha Tiwari
11. Dr. Madhulika Shrivastava
14. Mrs. Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma
6. Mrs. Payal Chourasiya
9. Dr. Geeta Shukla
12. Dr. Manisha Arya

Academic Council
Approved

Part B-Content of the Course

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (2 hours per week):L-T-P: 30 x 2 = 60 Hours

Unit	Topics	No of hours
1	Critical study for understanding self.	12
2	Analytical study of Audience.	12
3	Content analysis of mass media- (Print media, Radio, Television and cinema.)	12
4	Studying group dynamics in formal, informal organization and prepare a report.	12
5	Prepare Booklets, pamphlets, leaflets to provide informations related to social issues.	12

Keywords/Tags: mass media, Booklets, group dynamics

1. Dr. Geetali Sen Gupta

4. Dr. Archana Pandey

7. Dr. Anjali Mishra

10. Dr. Archana Gupta

13. Mrs. Shruti Singh

2. Dr. Meena Kumar

5. Dr. Bhawna Sharma

8. Dr. Abha Tiwari

11. Dr. Madhulika Shrivastava

14. Mrs. Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma

6. Mrs. Payal Chourasiya

9. Dr. Geeta Shukla

12. Dr. Manisha Arya

Academic Council
Approved

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Devito, J. Human Communication, New York: Harper & Row, (1998)
2. Baran, S. Mass Communication Theory, Washworth Publishing (2014)
3. Barker, Larry Lee. Communication. Eaglewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall (1990)
4. McQuail, D. Mass Communication Theories, London: Sage Publications
5. Vivian, J. The Media of Mass Communication (1991)
6. Stevnson, D. Understanding Media Studies: Social Theory and Mass Communication, Sage Publications (2002)
7. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal.

Suggestive digital platforms weblinks:

1. https://en.m.wikipedia.org/wiki/Mass_communication
2. <https://meglobe.com/2019/06/04/the-power-of-self-communication/#:~:text=Self%2Dcommunication%20is%20formally%20termed,not%20receiving%20too%20much%20recognition.&text=The%20difference%20in%20intrapersonal%20communication,to%20his%20or%20her%20self>
3. <https://matterapp.com/blog/interpersonal-skills-101-what-are-interpersonal-skills-and-why-are-they-important>
4. <https://www.massecommunicationtalk.com/what-are-different-types-of-print-media-which-one-is-effective-most-in-pakistani-society.html>
5. www.eshiksha.mp.gov.in

Suggested equivalent online courses:

Part D- Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction / Quiz		Viva Voce on Practical	
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	
TOTAL	30		70

Any remarks/ suggestions:

1. Dr. Geetali Sen Gupta
4. Dr. Archana Pandey
7. Dr. Anjali Mishra
10. Dr. Archana Gupta
13. Mrs. Shruti Singh

2. Dr. Meena Kumar
5. Dr. Bhawna Sharma
8. Dr. Abha Tiwari
11. Dr. Madhulika Shrivastava
14. Mrs. Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma

6. Mrs. Payal Chourasiya

9. Dr. Geeta Shukla

12. Dr. Manisha Arya

सैद्धांतिक पाठ्यक्रम

भाग ए परिचय

कार्यक्रम: डिग्री	कक्षा: बीएचएससी/ बीएससी (गृहविज्ञान)	वर्ष: तृतीय	सत्र: 2023-24
विषय: गृहविज्ञान Group 'C'			
1	पाठ्यक्रम का कोड	H3-HSCC2T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	संचार तंत्र एवं सामाजिक परिवर्तन	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/बोकेशनल....	Minor / Elective	
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के लिए डिप्लोमा कोर्स (द्वितीय वर्ष) में विद्यार्थी द्वारा इस विषय का चयन आवश्यक है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर विद्यार्थी योग्य होंगे - 1. अंतर वैयक्तिक संचार की व्याख्या करने में। 2. संचार में मास मीडिया की भूमिका की व्याख्या करने में। 3. मीडिया के क्षेत्र में रोजगार प्राप्त करने में।	
6	क्रेडिट मान	4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक:30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:35

1. Dr. Geetali Sen Gupta

4. Dr. Archana Pandey

7. Dr. Anjali Mishra

10. Dr. Archana Gupta

13. Mrs. Shruti Singh

2. Dr. Meena Kumar

5. Dr. Bhawna Sharma

8. Dr. Abha Tiwari

11. Dr. Madhulika Shrivastava

14. Mrs. Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma

6. Mrs. Payal Chourasiya

9. Dr. Geeta Shukla

12. Dr. Manisha Arya

Academic Council
Approved

भाग बी- कोर्स की सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या ट्यूटोरियल- प्रायोगिक(प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 60 घंटे

इकाई	विषय	घंटों की संख्या
इकाई 1	स्वयं की समझ और अंतर वैयक्तिक संचार - 1. स्वयं की समझ 1.1 संचार में स्वयं की जागरूकता 1.2 अंतः वैयक्तिक संचार 2. अंतर वैयक्तिक संचार 2.1 अवधारणा, प्रकार और कार्य 2.2 युग्म, लघु और बृहद समूह संचार 2.3 मानव संबंध विकास में अवस्थाएँ	20
सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग: स्वयं की समझ और अंतर वैयक्तिक संचार, मानव संबंध विकास में अवस्थाएँ		
इकाई 2	संगठन, लोक एवं जनसंचार 1. संगठनात्मक संचार 1.1 अवधारणा, प्रकार 1.2 कार्य, नेटवर्क 2. लोक संचार 2.1 अवधारणा एवं तकनीकें 3. जन संचार 3.1 अवधारणा, महत्व 3.2 कार्य एवं तत्व 3.3 जन संचार के माडल 4. अंतः सांस्कृतिक संचार 4.1 अवधारणा एवं अवस्थाएँ 4.2 बाधाएँ	25

सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग : संगठनात्मक संचार, लोक संचार, जन संचार, अंतः सांस्कृतिक संचार		
इकाई 3	जन माध्यम (मास मीडिया) 1. जन माध्यम 1.1 विशेषताएँ एवं महत्व 2. प्रिंट मीडिया 2.1 प्रकार, प्रकृति, विशेषताएँ एवं महत्व 3. रेडियो	15

1. Dr. Geetali Sen Gupta

4. Dr. Archana Pandey

7. Dr. Anjali Mishra

10. Dr. Archana Gupta

13. Mrs. Shanti Singh

25/04/23

2. Dr. Meena Kumar

5. Dr. Bhawna Sharma

8. Dr. Abha Tiwari

11. Dr. Manjivika Shrivastava

14. Mrs. Meenu Rukhe

3. Dr. Deepali Sharma

6. Mrs. Payal Chourasiya

9. Dr. Geeta Shukla

12. Dr. Namisha Arora

Academic Council
Approved

8

3.1 प्रकृति, विशेषताएँ एवं महत्व	
4. टेलिविजन और सिनेमा	
4.1 प्रकृति, विशेषताएँ एवं महत्व	
5. ICTS आईसीटीएस	
5.1 प्रकृति एवं विशेषताएँ	
सार बिंदु कीवर्ड / टैग : जन माध्यम, प्रिंट मीडिया, टेलिविजन और सिनेमा, ICTS आईसीटीएस	

भाग सी - अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/अन्य पाठ्य सामग्री :

1. Devito, J. Human Communication, New York: Harper & Row, (1998)
2. Baran, S. Mass Communication Theory, Washworth Publishing (2014)
3. Barker, Larry Lee. Communication. Eaglewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall (1990)
4. McQuail, D. Mass Communication Theories, London: Sage Publications
5. Vivian, J. The Media of Mass Communication (1991)
6. Stevnson, Dunderstanding Media Studies: Social Theory and Mass Communiation, Sage Publications (2002)
7. मध्य प्रदेश अकादमी ग्रन्थ अकादमी भोपाल, से प्रकाशित पुस्तकें।

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलैंक :

1. https://en.m.wikipedia.org/wiki/Mass_communication
2. <https://meglobe.com/2019/06/04/the-power-of-self-communication/#:~:text=Self%2Dcommunication%20is%20formally%20termed,not%20receiving%20too%20much%20recognition.&text=The%20difference%20in%20intrapersonal%20communication,to%20his%20or%20her%20self>
3. <https://matterapp.com/blog/interpersonal-skills-101-what-are-interpersonal-skills-and-why-are-they-important>
4. <https://www.masscommunicationtalk.com/what-are-different-types-of-print-media-which-one-is-effective-most-in-pakistani-society.html>
5. www.eshiksha.mp.gov.in

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम

1. Dr. Geetali Sen Gupta
4. Dr. Archana Pandey
7. Dr. Anjali Mishra
10. Dr. Archana Gupta

13. Mrs. Shweta Singh

2. Dr. Meena Kumar
5. Dr. Bhawna Sharma
8. Dr. Abha Tiwari
11. Dr. Madhulika Shrivastav

15. Mrs. Madhu Runkhe

3. Dr. Deepali Sharma

6. Mrs. Payal Chourasiya

9. Dr. Geeta Shukla

12. Dr. Manisha Arora

Academic Council
Approved

भाग डी – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ –

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	क्लास टेस्ट/ असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण(प्रेजेंटेशन)	
		कुल अंक:30
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा : समय: 03.00 घंटे	अनुभाग(अ): वस्तुनिष्ठ प्रश्न अनुभाग(ब): लघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	
		कुल अंक:70
टिप्पणी/सुझाव :		

1. Dr. Geetali Sen Gupta
4. Dr. Archana Pandey
7. Dr. Anjali Mishra
10. Dr. Archana Gupta
13. Mrs. Shruti Singh

2. Dr. Meena Kumar
5. Dr. Bhawna Sharma
8. Dr. Abha Tiwari
11. Dr. Madhulika Shrivastava
14. Mrs. Madhuri Ramteke
3. Dr. Deepali Sharma
6. Mrs. Payal Chourasiya
9. Dr. Geeta Shukla
12. Dr. Manisha Arya

Academic Council
Approved

प्रायोगिक पाठ्यक्रम

Part A Introduction			
कार्यक्रम: डिग्री	कक्षा: बीएचएससी / बीएससी (गृहविज्ञान)	वर्ष : तृतीय	सत्र :2023-24
विषय: गृहविज्ञान Group 'C'			
1. पाठ्यक्रम का कोड	H3-HSCC2P		
2. पाठ्यक्रम का शीर्षक	संचार तंत्र एवं सामाजिक परिवर्तन		
3. पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	Minor / Elective		
4. पूर्वपिआ (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के लिए डिप्लोमा कोर्स (द्वितीय वर्ष) में विद्यार्थी द्वारा इस विषय का चयन आवश्यक है।		
5. पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर विद्यार्थी योग्य होंगे - 1. अंतर वैयक्तिक संचार कौशल को विकसित करने में। 2. अंतर वैयक्तिक संचार में प्रिंट मीडिया के उपयोग में। 3. श्रोताओं की विशेषताओं को समझने में। 4. समाज कल्याण में संचार कौशल का उपयोग करने में।		
6. क्रेडिट मान	2		
7. कुल अंक	Max Marks:30+70	Min Passing Marks:35	

1. Dr. Geetali Sen Gupta
4. Dr. Archana Pandey
7. Dr. Anjali Mishra
10. Dr. Archana Gupta
13. Mrs. Shruti Singh

2. Dr. Meena Kumar
5. Dr. Bhawna Sharma
8. Dr. Abha Tiwari
11. Dr. Madhulika Shrivastava
14. Mrs. Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma
6. Mrs. Payal Chourasiya
9. Dr. Geeta Shukla
12. Dr. Manisha Arya

Academic Council
Approved

भाग बी - कोर्स की सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या - दूटोरीयल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह 2 घंटे) : L-T-P- 30x2 = 60 घंटे

इकाई	विषय	घंटों की संख्या
1	स्वयं की समझ के लिए आलोचनात्मक अध्ययन करना	12
2	श्रोतावर्ग का विश्लेषणात्मक अध्ययन करना	12
3	जन माध्यम (मास मीडिया) में विषय वस्तु विश्लेषण करना - (प्रिंट मीडिया, रेडियो, टेलिविजन और सिनेमा)	12
4	औपचारिक अनाैपचारिक संगठन में समूह गतिशीलता का अध्ययन करना एवं प्रतिवेदन तैयार करना	12
5	सामाजिक मुद्दों से संबंधित जानकारीयों प्रदान करने के लिए लघु पुस्तिका, पेम्पलेट, लीफलेट्स तैयार कीजिये।	12
सार बिंदु (कीवर्ड) / टैग : जन माध्यम, समूह गतिशीलता, लघु पुस्तिका		

1. Dr. Geetali Sen Gupta
4. Dr. Archana Pandey
7. Dr. Anjali Mishra
10. Dr. Archana Gupta
13. Mrs. Shruti Singh

2. Dr. Meena Kumar
5. Dr. Bhawna Sharma
8. Dr. Abha Tiwari
11. Dr. Madhulika Shrivastava
14. Mrs. Madhuri Ramteke
3. Dr. Deepali Sharma
6. Mrs. Payal Chourasiya
9. Dr. Geeta Shukla
12. Dr. Manisha Arya

Academic Council
Approved

भाग सी - अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/अन्य पाठ्य सामग्री :

1. Devito, J. Human Communication, New York: Harper & Row, (1998)
2. Baran, S. Mass Communication Theory, Washworth Publishing (2014)
3. Barker, Larry Lee. Communication. Eaglewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall (1990)
4. McQuail, D. Mass Communication Theories, London: Sage Publications
5. Vivian, J. The Media of Mass Communication (1991)
6. Stevnson, D. Understanding Media Studies: Social Theory and Mass Communiation, Sage Publications (2002)
7. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal.
8. मध्यप्रदेश अकादमी ग्रन्थ अकादमी भोपाल, से प्रकाशित पुस्तकें।

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलैंक :

1. https://en.m.wikipedia.org/wiki/Mass_communication
2. <https://meglobe.com/2019/06/04/the-power-of-self-communication/#:~:text=Self%2Dcommunication%20is%20formally%20termed,not%20receiving%20too%20much%20recognition.&text=The%20difference%20in%20intrapersonal%20communication,to%20his%20or%20her%20self>
3. <https://matterapp.com/blog/interpersonal-skills-101-what-are-interpersonal-skills-and-why-are-they-important>
4. <https://www.masscommunicationtalk.com/what-are-different-types-of-print-media-which-one-is-effective-most-in-pakistani-society.html>
5. www.eshiksha.mp.gov.in

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग डी - अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ -

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद / प्रश्नोत्तरी		प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फ़ाइल	
असायन्मेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण की रिपोर्ट/सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण/औद्योगिक यात्रा)		टेबल वर्क/प्रयोग	
कुल अंक	30		70
टिप्पणी/सुझाव :			

1. Dr. Geetali Sen Gupta

4. Dr. Archana Pandey

7. Dr. Anjali Mishra

10. Dr. Archana Gupta

13. Mrs. Shruti Singh

2. Dr. Meena Kumar

5. Dr. Bhawna Sharma

8. Dr. Abha Tiwari

11. Dr. Madhulika Shrivastava

14. Mrs. Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma

6. Mrs. Payal Chourasiya

9. Dr. Geeta Shukla

12. Dr. Manisha Arya

Academic Council
Approved

Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Degree	Class:	Year: Third	Session: 2023-24
Subject: Home Science			
1	CourseCode	H3-HSCB1G	
2	CourseTitle	Developmental Challenges in Human Development	
3	Course Type (CoreCourse/Elective/ GenericElective/Vocat ional/)	Generic Elective	
4	Pre-requisite(ifany)	Open for all	
5	Course Learning outcomes(CLO)	On Successful completion of this course, students will be able to: 1. Define the Developmental, Behavior and Psychological Problems during lifespan development. 2. Describe methods to cope with stress and explain ways to increase Happiness in the society. 3. Understand the field of Counseling and perceive it as a career option.	
6	CreditValue	4	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. PassingMarks:35

1. Dr. Geetali Sen Gupta
4. Dr. Archana Pandey
7. Dr. Anjali Mishra
10. Dr. Archana Gupta
13. Mrs. Shruti Singh

2. Dr. Meena Kumar
5. Dr. Bhawna Sharma
8. Dr. Abha Tiwari
11. Dr. Madhulika Shrivastava
14. Mrs. Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma
6. Mrs. Payal Chourasiya
9. Dr. Geeta Shukla
12. Dr. Manisha Arya

Academic Council
Approved

Part B-Content of the Course		
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P: 60Hours		
Unit	Topics	No. of Hours
Unit1	Exceptional Children 1. Concept, Classification, identification and education. 1.1 Physically Exceptional Child 1.2 Mentally Exceptional Child 1.3 Educationally Exceptional Child 1.4 Socially Exceptional Child 1.5 Attachment and Bonding for Mental Health in infancy.	15
Key words: Exceptional Children, Infancy, Attachment, Bonding		
Unit2	Childhood Problems- 1. Characteristics, Causes, Prevention/ Management of – 1.1 Feeding Problem. 1.2 Aggression 1.3 Problems related to Early Schooling 1.4 Conduct Disorder 1.5 Behavioral problem- Thumb sucking, Nail biting, Bed wetting, Truancy, School Phobia.	15
Key words : Problems, Prevention, Truancy		
Unit3	Adolescence 1. Characteristics, Causes, Prevention/ Management of : 1.1 Academic Problems 1.2 Adjustments- social, emotional, vocational 1.3 Substance Abuse 1.4 Juvenile delinquency 1.5 Depression and Suicide	15
Key words: Key Word: Adolescence, academic problems		
Unit4	Adulthood- 1. Mental Health Problems in Community 1.1 Life Events that can cause stress (Separation, death of spouse, Migration etc.) 1.2 Substance Abuse and Addiction in adulthood 1.3 Violence and Sexual Abuse 1.4 Management of Stress: Counselling, Training and Relaxation, Yoga and Meditation	15
Key words: Adulthood, Stress, Substance abuse, Violence		

1. Dr. Geetali Sen Gupta
4. Dr. Archana Pandey
7. Dr. Anjali Mishra
10. Dr. Archana Gupta
13. Mrs. Shruti Singh

2. Dr. Meena Kumar
5. Dr. Bhawna Sharma
8. Dr. Abha Tiwari
11. Dr. Madhulika Shrivastava
14. Mrs. Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma
6. Mrs. Payal Chourasiya
9. Dr. Geeta Shukla
12. Dr. Manisha Arya

Academic Council
Approved

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Biswas, M. (1980), "Mentally Retarded and Normal Children", Sterling Publication, New Delhi.
2. Bhattachary, S. (1978), "New Perspectives in Mental Retardation, Sterling Publication, Delhi.
3. Bhatt, Usha (1963), "The Physically Handicapped" Popular Publication, Bombay.
4. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal.

Suggested digital platforms/weblinks:

<https://ncert.nic.in/pdf/publication/otherpublications/SpecialNeeds.pdf>
<https://ncert.nic.in/textbook/pdf/lehel09.pdf>
https://www.momjunction.com/articles/common-behavioral-problems-in-children-their-remedies_0081828/
<https://www.stanfordchildrens.org/en/topic/default?id=substance-abusechemical-dependence-in-adolescents-90-P01643>
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3488279/>
<https://publichealth.tulane.edu/blog/mental-health-public-health/>
www.eshiksha.mp.gov.in

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30	Class Test Assignment/Presentation	Total 30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section (A) : Objective Type Quotations Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	Total 70

Any remarks/suggestions:

1. Dr. Geetali Sen Gupta
4. Dr. Archana Pandey
7. Dr. Anjali Mishra
10. Dr. Archana Gupta
13. Mrs. Shruti Singh

2. Dr. Meena Kumar
5. Dr. Bhawna Sharma
8. Dr. Abha Tiwari
11. Dr. Madhulika Shrivastava
14. Mrs. Madhuri Ramteke
3. Dr. Deepali Sharma
6. Mrs. Payal Chourasiya
9. Dr. Geeta Shukla
12. Dr. Manisha Arya

Academic Council
Approved

Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Degree	Class :	Year: Third	Session: 2023-24
Subject: Home Science			
1	CourseCode	H3-HSCB1R	
2	CourseTitle	Developmental Challenges in Human Development	
3	Course Type(CoreCourse/ Elective/GenericElecti ve/Vocational/)	Generic Elective	
4	Pre-requisite(ifany)	Open for all	
5	Course Learning outcomes(CLO)	On Successful completion of this course, students will be able to: 1. Define the Developmental, Behavior and Psychological Problems during lifespan development. 2. Describe methods to cope with stress and explain ways to increase Happiness in the society. 3. Understand the field of Counseling and perceive it as a career option.	
6	CreditValue	2	
7	TotalMarks	Max.Marks: 30+70	Min. PassingMarks:35

1. Dr. Geetali Sen Gupta
4. Dr. Archana Pandey
7. Dr. Anjali Mishra
10. Dr. Archana Gupta
13. Mrs. Shruti Singh

2. Dr. Meena Kumar
5. Dr. Bhawna Sharma
8. Dr. Adha Tiwari
11. Dr. Madhulika Shrivastava
14. Mrs. Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma
6. Mrs. Payal Chourasiya
9. Dr. Geeta Shukla
12. Dr. Manisha Arya

Academic Council
Approved

Part B-Content of the Course		
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (2 hours per week):L-T-P: 30 x 2 = 60 Hours		
Unit	Topics	No of hours
1	Organizing activities for exceptional children.	15
2	Case study of child with behavioral problem.	15
3	Visit to organizations working for juvenile delinquency/violence and write report.	15
4	Program planning to overcome substance abuse addiction in adulthood.	15
Keywords/Tags : exceptional children, behavioral problem, juvenile delinquency		

1. Dr. Geetali Sen Gupta

4. Dr. Archana Pandey

7. Dr. Anjali Mishra

10. Dr. Archana Gupta

13. Mrs. Shruti Singh

2. Dr. Meena Kumar

5. Dr. Bhawna Sharma

8. Dr. Abha Tiwari

11. Dr. Madhulika Shrivastava

14. Mrs. Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma

6. Mrs. Payal Chourasiya

9. Dr. Geeta Shukla

12. Dr. Manisha Arya

Part C: Learning Resources	
Text Books, Reference Books, Other resources	
Suggested Readings: 1. Biswas, M. (1980), "Mentally Retarded and Normal Children", Sterling Publication, New Delhi. 2. Bhattachary, S. (1978), "New Perspectives in Mental Retardation, Sterling Publication, Delhi. 3. Bhatt, Usha (1963), "The Physically Handicapped" Popular Publication, Bombay. 4. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal.	
Suggested digital platforms weblinks: https://ncert.nic.in/pdf/publication/otherpublications/SpecialNeeds.pdf https://ncert.nic.in/textbook/pdf/lehe109.pdf https://www.momjunction.com/articles/common-behavioral-problems-in-children-their-remedies_0081828/ https://www.stanfordchildrens.org/en/topic/default?id=substance-abusechemical-dependence-in-adolescents-90-P01643 https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3488279/ https://publichealth.tulane.edu/blog/mental-health-public-health/ www.eshiksha.mp.gov.in	
Suggested equivalent online courses:	

Part D: Assessment and Evaluation			
Suggested Continuous Evaluation Methods:			
Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction / Quiz		Viva Voce on Practical	
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey/ Industrial visit)		Tablework/ Experiments	
TOTAL	30		70
Any remarks/suggestions:			

1. Dr. Geetali Sen Gupta
4. Dr. Archana Pandey
7. Dr. Anjali Mishra
10. Dr. Archana Gupta
13. Mrs. Shruti Singh

2. Dr. Meena Kumar
5. Dr. Bhawna Sharma
8. Dr. Abha Tiwari
11. Dr. Madhulika Shrivastava
14. Mrs. Madhuri Ramteke
3. Dr. Deepali Sharma
6. Mrs. Payal Chourasiya
9. Dr. Geeta Shukla
12. Dr. Manisha Arya

Academic Council
Approved

सैद्धांतिक पाठ्यक्रम

भाग ए परिचय			
कार्यक्रम: डिग्री	कक्षा:	वर्ष: तृतीय	सत्र: 2023-24
विषय : गृहविज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	H3-HSCB1G	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	मानव विकास में विकासात्मक चुनौतियाँ	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार: कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल...../	जेनेरिक इलेक्टिव	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	Open for all	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर विद्यार्थी योग्य होंगे - - जीवनकाल विकास के विकासात्मक, व्यवहारात्मक एवं मनोवैज्ञानिक समस्याओं को समझने में सक्षम होंगे. - तनाव से निपटने तथा समाज में खुशी बढ़ाने के तरीके सीखेंगे. - परामर्श के क्षेत्र को समझ कर इसे रोजगार के रूप में देख सकेंगे.	
6	क्रेडिट मान	4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक:30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:35

1. Dr. Geetali Sen Gupta
4. Dr. Archana Pandey
7. Dr. Anjali Mishra
10. Dr. Archana Gupta
13. Mrs. Shruti Singh

2. Dr. Meena Kumari
5. Dr. Bhawna Sharma
8. Dr. Abha Tiwari
11. Dr. Madhulika Shrivastava
14. Mrs. Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma
6. Mrs. Payal Chourasiya
9. Dr. Geeta Shukla
12. Dr. Manisha Arya

Academic Council
Approved

भाग बी- कोर्स की सामग्री		
व्याख्यान की कुल संख्या ट्यूटोरियल- प्रायोगिक(प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 60 घंटे		
इकाई	विषय	घंटों की संख्या
इकाई 1	विशिष्ट बालक - 1. अवधारणावर्गीकरण , पहचान एवं शिक्षा 1.1 शारीरिक रूप से विशिष्ट बालक 1.2 मानसिक रूप से विशिष्ट बालक 1.3 शैक्षिक रूप से विशिष्ट बालक 1.4 सामाजिक रूप से विशिष्ट बालक 1.5 शैशवावस्था में मानसिक स्वास्थ्य के लिए लगाव और बंधन	15
सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग: विशिष्ट बालक , शैशवावस्था बंधन , लगाव ,		
इकाई 2	बाल्यावस्था की समस्याएं - 1. विशेषताएं, कारण, रोकथाम/ प्रबंधन - 1.1. खान -पान सम्बन्धी समस्या 1.2. आक्रामकता 1.3. प्रारंभिक स्कूली शिक्षा से संबंधित समस्याएं 1.4. चरित्र विकार 1.5. व्यवहार संबंधी समस्याएं: अंगूठा चूसना, नाखून काटना, बिस्तर गीला करना, भगोड़ापन, स्कूल फोबिया	15
सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग : समस्या, बचाव, भगोड़ापन		

1. Dr. Geetali Sen Gupta
 4. Dr. Archana Pandey
 7. Dr. Anjali Mishra
 10. Dr. Archana Gupta
 13. Mrs. Shruti Singh

2. Dr. Meena Kumar
 5. Dr. Bhawna Sharma
 8. Dr. Abha Tiwari
 11. Dr. Madhulika Shrivastava
 14. Mrs. Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma
 6. Mrs. Payal Chourasiya
 9. Dr. Geeta Shukla
 12. Dr. Manisha Arya

Academic Council
 Approved

इकाई 3	किशोरावस्था 1. विशेषता, कारण, रोकथाम/प्रबंधन- 1.1 अकादमिक समस्याएं 1.2 समायोजन – सामाजिक, संवेगात्मक, व्यावसायिक 1.3 मादक द्रव्यों का सेवन 1.4 किशोर अपराध 1.5 अवसाद और आत्महत्या	15
सार बिंदु टैग / (कीवर्ड) : किशोरावस्था अकादमिक समस्या ,		
इकाई 4	वयस्कावस्था- 1. समुदाय में मानसिक स्वास्थ्य समस्याएं 1.1 जीवन की घटनाएं जो तनाव का कारण बन सकती हैं (जीवन साथी की मृत्यु, अलगाव, प्रवास आदि)। 1.2 वयस्क अवस्था में मादक द्रव्यों का सेवन और व्यसन 1.3 हिंसा और यौन शोषण 1.4 तनाव प्रबंधन: परामर्श, प्रशिक्षण और विश्राम, योग और ध्यान	15
सार बिंदु टैग / (कीवर्ड) : वयस्कावस्था, तनाव, मादक द्रव्य सेवन, हिंसा		

1. Dr. Geetali Sen Gupta
 4. Dr. Archana Pandey
 7. Dr. Anjali Mishra
 10. Dr. Archana Gupta
 13. Mrs. Shruti Singh

2. Dr. Meena Kumar
 5. Dr. Bhawna Sharma
 8. Dr. Abha Tiwari
 11. Dr. Madhulika Shrivastava
 14. Mrs. Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma
 6. Mrs. Payal Chourasiya
 9. Dr. Geeta Shukla
 12. Dr. Manisha Arya

भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/अन्य पाठ्य सामग्री :

1. बिष्ट, आभा रानी (1992), "विशिष्ट बालक: उनका मनोविज्ञान और शिक्षा", विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा
2. भार्गव महेश, (1992) "विशिष्ट बालक" हर प्रसाद भार्गव, आगरा
3. नारंग सुनीता, (2004) "विशिष्ट शिक्षा" कल्याणी पब्लिकेशन, नई दिल्ली
4. मध्यप्रदेश अकादमी ग्रन्थ अकादमी भोपाल, से प्रकाशित पुस्तकें।

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलिनक :

1. <https://cletnotes.com/vishisht-balak-ka-arth-paribhasha-aur-prakaar/>
2. <https://www.cbse.gov.in/cbsenew/documents/CBSE%20MH%20Manual-hindi.pdf>
3. <https://hindi.livelaw.in/category/columns/bail-provisions-in-the-juvenile-justice-care-and-protection-of-children-act-2000-193001>
4. <https://hindi.livelaw.in/category/columns/domestic-violence-act-pwdva-2005-165603>
5. www.eshiksha.mp.gov.in

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम

1. Dr. Geetali Sen Gupta
4. Dr. Archana Pandey
7. Dr. Anjali Mishra
10. Dr. Archana Gupta
13. Mrs. Shruti Singh

2. Dr. Meena Kumar
5. Dr. Bhawna Sharma
8. Dr. Abha Tiwari
11. Dr. Madhulika Shrivastava
14. Mrs. Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma
6. Mrs. Payal Chourasiya
9. Dr. Geeta Shukla
12. Dr. Manisha Arya

Academic Council
Approved

भाग डी -- अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ -		
अधिकतम अंक : 100		
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70		
आंतरिक मूल्यांकन	क्लास टेस्ट/ असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण(प्रेजेंटेशन)	
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)		कुल अंक:30
आकलन:	अनुभाग(अ): वस्तुनिष्ठ प्रश्न	
विश्वविद्यालयीन परीक्षा :	अनुभाग(ब): लघु उत्तरीय प्रश्न	
समय: 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	कुल अंक:70
टिप्पणी/सुझाव :		

1. Dr. Geetali Sen Gupta

4. Dr. Archana Pandey

7. Dr. Anjali Mishra

10. Dr. Archana Gupta

13. Mrs. Shruti Singh

2. Dr. Meena Kumar

5. Dr. Bhawna Sharma

8. Dr. Abha Tiwari

11. Dr. Madhulika Shrivastava

14. Mrs. Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma

6. Mrs. Payal Chourasiya

9. Dr. Geeta Shukla

12. Dr. Manisha Arya

Academic Council
Approved

प्रायोगिक पाठ्यक्रम

Part A Introduction			
कार्यक्रम: डिग्री	कक्षा:	वर्ष : तृतीय	सत्र :2023-24
विषय: गृहविज्ञान			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	H3-HSCB1R	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	मानव विकास में विकासात्मक चुनौतियाँ	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिकइलेक्टिव/बोकेशनल/.....)	जेनेरिक इलेक्टिव	
4.	पूर्वपिछा(Prerequisite) (यदि कोई हो)	Open for all	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिप्रेक्षियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर विद्यार्थी योग्य होंगे - 1. जीवनकाल विकास के विकासात्मक, व्यवहारात्मक एवं मनोवैज्ञानिक समस्याओं को समझने में छात्र सक्षम होंगे. 2. तनाव से निपटने तथा समाज में खुशी बढ़ाने के तरीके सीखेंगे. 3. परामर्श के क्षेत्र को समझ कर इसे रोजगार के रूप में देख सकेंगे.	
6.	क्रेडिट मान	2	
7.	कुल अंक	Max Marks:30+70	Min Passing Marks:35

1. Dr. Geetali Sen Gupta
4. Dr. Archana Pandey
7. Dr. Anjali Mishra
10. Dr. Archana Gupta
13. Mrs. Shruti Singh

2. Dr. Meena Kumar
5. Dr. Bhawna Sharma
8. Dr. Abha Tiwari
11. Dr. Madhulika Shrivastava
14. Mrs. Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma
6. Mrs. Payal Chourasiya
9. Dr. Geeta Shukla
12. Dr. Manisha Arya

Academic Council
Approved

भाग बी- कोर्स की सामग्री		
व्याख्यान की कुल संख्या ऑटोरियल- प्रायोगिक(प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 60 घंटे		
इकाई	विषय	घंटों की संख्या
इकाई 1	विशिष्ट बालक - 1. अवधारणावर्गीकरण,, पहचान एवं शिक्षा 1.1 शारीरिक रूप से विशिष्ट बालक 1.2 मानसिक रूप से विशिष्ट बालक 1.3 शैक्षिक रूप से विशिष्ट बालक 1.4 सामाजिक रूप से विशिष्ट बालक 1.5 शैशवावस्था में मानसिक स्वास्थ्य के लिए लगाव और बंधन	15
सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग: विशिष्ट बालक, शैशवावस्था बंधन, लगाव,		
इकाई 2	बाल्यावस्था की समस्याएँ - 1. विशेषताएं, कारण, रोकथाम/ प्रबंधन - 1.1. खान -पान सम्बन्धी समस्या 1.2. आक्रामकता 1.3. प्रारंभिक स्कूली शिक्षा से संबंधित समस्याएं 1.4. चरित्र विकार 1.5. व्यवहार संबंधी समस्याएं: अंगूठा चूसना, नाखून काटना, बिस्तर गीला करना, भगोड़ापन, स्कूल फोबिया	15
सारबिंदु (कीवर्ड)/ टैग : समस्या, बचाव, भगोड़ापन		

1. Dr. Geetali Sen Gupta
4. Dr. Archana Pandey
7. Dr. Anjali Mishra
10. Dr. Archana Gupta
13. Mrs. Shruti Singh

2. Dr. Meena Kumar
5. Dr. Bhawna Sharma
8. Dr. Abha Tiwari
11. Dr. Madhulika Shrivastava
14. Mrs. Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma
6. Mrs. Payal Chourasiya
9. Dr. Geeta Shukla
12. Dr. Manisha Arya

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :			
भाग डी - अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ			
अनुशंसितसततमूल्यांकन विधियाँ - अधिकतम अंक : 100 सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70			
आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद/प्रश्नोत्तरी		प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल	
असायनमेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/धूमण की रिपोर्ट/सर्वेक्षण/प्रयोगशाला धूमण/औद्योगिक यात्रा)		टेबल वर्क/प्रयोग	
कुल अंक	30		70
टिप्पणी/सुझाव :			

1. Dr. Geetali Sen Gupta

4. Dr. Archana Pandey

7. Dr. Anjali Mishra

10. Dr. Archana Gupta

13. Mrs. Shruti Singh

2. Dr. Meena Kumar

5. Dr. Bhawna Sharma

8. Dr. Abha Tiwari

11. Dr. Madhulika Shrivastava

14. Mrs. Madhuri Ramteke

3. Dr. Deepali Sharma

6. Mrs. Payal Chourasiya

9. Dr. Geeta Shukla

12. Dr. Manisha Arya

Academic Council
Approved

सैद्धांतिक पाठ्यक्रम

भाग ए परिचय

कार्यक्रम: डिग्री	कक्षा: बीएचएससी/ बीएससी (गृहविज्ञान)	वर्ष: तृतीय	सत्र: 2023-24
विषय: गृहविज्ञान Group 'C'			
1	पाठ्यक्रम का कोड	H3-HSCC2D	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	नैतिक मूल्य एवम जीवन कौशल Sub ग्रुप - A प्रश्नपत्र - 2	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल...../	Discipline specific elective (DSE)	
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के लिए डिप्लोमा कोर्स (द्वितीय वर्ष) में विद्यार्थी द्वारा इस विषय का चयन आवश्यक है	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर विद्यार्थी योग्य होंगे - 1. नैतिकता और नैतिक मूल्यों की व्याख्या करने में। 2. दैनिक जीवन की आवश्यकता अनुसार सामाजिक एवं अंतर वैयक्तिक क्षमताओं को विकसित करना। 3. आत्मविश्वास एवं साहस विकसित करना। 4. आत्मरक्षा में। 5. प्रभावशाली संप्रेषण के लिये आलोचनात्मक चिंतन विकसित करना। 6. सुनने तथा तनाव का सामना करने की क्षमता को विकसित करना।	
6	क्रेडिट मान	4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक:30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:35

1. Dr. Geetali Sen Gupta

2. Dr. Meena Kumar

3. Dr. Deepali Sharma

4. Dr. Archana Pandey

5. Dr. Bhawna Sharma

6. Mrs. Payal Chourasiya

7. Dr. Anjali Mishra

8. Dr. Abha Tiwari

9. Dr. Geeta Shukla

10. Dr. Archana Gupta

11. Dr. Madhulika Shrivastava

12. Dr. Manisha Arya

13. Mrs. Shruti Singh

14. Mrs. Madhuri Ramteke

Academic Council
Approved

भाग बी- कोर्स की सामग्री		
व्याख्यान की कुल संख्या ऑटोरियल- प्रायोगिक(प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 60 घंटे		
इकाई	विषय	घंटों की संख्या
इकाई 1	नैतिकता एवं नैतिक मूल्य 1. नैतिकता एवं नैतिक मूल्य – अर्थ, उत्पत्ति, 1.1 क्षेत्र एवं परिभाषा 1.2 प्रकार, महत्व 2. सामाजिक नैतिकता 2.1 परिभाषा, महत्व, 2.2 स्वस्थ समाज के विकास में नैतिकता और नैतिक मूल्यों का महत्व 2.3 समुदाय में उत्तरदायित्व अधिकार और कर्तव्य 2.4 नैतिकता और आपदा प्रयास, 2.5 नैतिकता और सामाजिक कार्य एवं समाज सेवा प्रयास	20
1. सार बिंदु : नैतिकता एवं नैतिक मूल्य, सामाजिक नैतिकता		
इकाई 2	जीवन कौशल : 1. जीवन कौशल की परिभाषा एवं अवधारणा 2. दिनचर्या में महत्व, जीवन कौशल के उपयोग का क्षेत्र 3. कोर जीवन कौशल - अवधारणा एवं वर्गीकरण 4. व्यक्तिगत कौशल- 4.1 स्वयं ज्ञान (स्व सजगता) 4.2 समानुभूति 4.3 आलोचनात्मक सोच 4.4 निर्णय प्रक्रिया 4.5 समस्या का निदान करना 4.6 तनाव तथा भावनाओं का सामना करना 5. क्रोध प्रबंधन, 6. समय प्रबंधन 7. आत्मरक्षा - ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, अर्थ, महत्व, उद्देश्य, तत्व, प्रकार एवं तकनीकें	25
सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग : जीवन कौशल, व्यक्तिगत कौशल, क्रोध प्रबंधन		

1. Dr.GeetaliSen Gupta

2.Dr. Meena Kumar

3.Dr.Deepali Sharma

4. Dr.ArchanaPandey

5.Dr. Bhawna Sharma

6. Mrs.PayalChourasiya

7.Dr. Anjali Mishra

8.Dr. AbhaTiwari

9. Dr.GeetaShukla

10.Dr. Archana Gupta

11.Dr MadhulikaShrivastava

12.Dr.Manisha Arya

13.Mrs.Shruti Singh

14.Mrs.Madhuri Ramteke

 Academic Council
 Approved

इकाई 3	संप्रेषण कौशल का महत्व: 1. संप्रेषण का महत्व एवं अवधारणा 2. दर्शकों के साथ संप्रेषण करना, फीडबैक लेना 3. पठन-पाठन कौशल प्रस्तुतीकरण तैयार करना एवं प्रस्तुत करना 4. प्रभावशाली तरीके से सुनने और बोलने के द्वारा सामाजिक क्षमता विकसित करना और संबंधों को निर्मित करना एवं बनाए रखना। 5. आत्म कौशल, आत्मविश्वास, रचनात्मक सोच की समझ एवं विकास	15
सार बिंदु टैग/(कीवर्ड): संप्रेषण, आत्म कौशल, रचनात्मक सोच		

1. Dr. Geetali Sen Gupta

2. Dr. Meena Kumar

3. Dr. Deepali Sharma

4. Dr. Archana Pandey

5. Dr. Bhawna Sharma

6. Mrs. Payal Chourasiya

7. Dr. Anjali Mishra

8. Dr. Abha Tiwari

9. Dr. Geeta Shukla

10. Dr. Archana Gupta

11. Dr. Madhulika Shrivastava

12. Dr. Manisha Arya

13. Mrs. Shruti Singh

14. Mrs. Madhuri Ramteke

Academic Council
Approved

भाग सी - अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/अन्य पाठ्य सामग्री :

1. Robbin S P Hansaker PL training in interpersonal skills
2. national AIDS control organization adolescence education program me life skill development
3. Nair A Radhakrishnan (2010) Life skill training for positive behavior Rajiv Gandhi National Institute Tamilnadu
4. Nair v rajasenani (2010) life skills personality and leadership Rajiv Gandhi National Institute of Youth Development Tamil Nadu
5. मध्य प्रदेश अकादमी ग्रन्थ अकादमी भोपाल, से प्रकाशित पुस्तकें।

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलैंक :

<https://in.indeed.com/career-advice/career-development/what-are-life-skills>
https://hi.m.wikipedia.org/wiki/%E0%A4%9C%E0%A5%80%E0%A4%B5%E0%A4%A8_%E0%A4%95%E0%A5%8C%E0%A4%B6%E0%A4%B2
<https://vikaspedia.in/health/women-health/adolescent-health-1/management-of-adolescent-health/life-skills>
<http://guides.womenwin.org/ig/life-skills>
<http://www.basic-life-skills-made-easy.com/stress-management.html>
<https://www.evolveresolutions.com/life-skills-training/>
<https://www.gyanodayaindia.com/ethics/>
<https://viva.pressbooks.pub/phi220ethics/chapter/moral-values-in-everyday-life/>
<https://studv.com/learn/lesson/ethics-morals-values.html>
<https://en.m.wikipedia.org/wiki/Self-defense>
www.esiksha.mp.gov.in

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग डी - अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ -

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	क्लास टेस्ट/ असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण(प्रेजेंटेशन)	कुल अंक:30
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा : समय: 03.00 घंटे	अनुभाग(अ): वस्तुनिष्ठ प्रश्न अनुभाग(ब): लघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	कुल अंक:70

टिप्पणी/सुझाव :

1. Dr.GeetaliSen Gupta

2.Dr. Meena Kumar

3.Dr.Deepali Sharma

4. Dr.ArchanaPandey

5.Dr. Bhawna Sharma

6. Mrs.PayalChourasiya

7.Dr. Anjali Mishra

8.Dr. AbhaTiwari

9. Dr.GeetaShukla

10.Dr. Archana Gupta

11.Dr MadhulikaShrivastava

12.Dr.Manisha Arya

13.Mrs.Shruti Singh

14.Mrs.Madhuri Ramteke

Academic Council
Approved

प्रायोगिक पाठ्यक्रम

Part A Introduction			
कार्यक्रम: डिग्री	कक्षा: बीएचएससी / बीएससी (गृहविज्ञान)	वर्ष : तृतीय	सत्र :2023-24
विषय: गृहविज्ञान Group 'C'			
1. पाठ्यक्रम का कोड	H3-HSCC2Q		
2. पाठ्यक्रम का शीर्षक	नैतिक मूल्य एवम जीवन कौशल Sub ग्रुप - A प्रश्नपत्र - 2		
3. पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/बोकेशनल/.....)	Discipline specific elective (DSE)		
4. पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के लिए डिप्लोमा कोर्स (द्वितीय वर्ष) में विद्यार्थी द्वारा इस विषय का चयन आवश्यक है		
5. पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर विद्यार्थी योग्य होंगे - 1. दैनिक जीवन की आवश्यकता अनुसार सामाजिक एवं अंतर वैयक्तिक क्षमताओं को विकसित करना। 2. आलोचनात्मक चिंतन और संप्रेषण कौशल विकसित करना। 3. अच्छा समाजसेवी बनने में। 4. सुनने तथा तनाव का सामना करने की क्षमता को विकसित करना। 5. टीम भावना तथा सकारात्मक मनोवृत्ति विकसित करना।		
6. क्रेडिट मान	2		
7. कुल अंक	Max Marks:30+70	Min Passing Marks:35	

1. Dr.GeetaliSen Gupta

2.Dr. Meena Kumar

3.Dr.Deepali Sharma

4. Dr.ArchanaPandey

5.Dr. Bhawna Sharma

6. Mrs.PayalChourasiya

7.Dr. Anjali Mishra

8.Dr. AbhaTiwari

9. Dr.GeetaShukla

10.Dr. Archana Gupta

11.Dr MadhulikaShrivastava

12.Dr.Manisha Arya

13.Mrs.Shruti Singh

14.Mrs.Madhuri Ramteke

Academic Council
Approved

भाग बी – कोर्स की सामग्री		
व्याख्यान की कुल संख्या – ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह 2 घंटे) : L-T-P- 30x2=60घंटे		
इकाई	विषय	घंटों की संख्या
1	कक्षा में समूहों के मध्य नैतिकता एवं नैतिक मूल्य पर परिचर्चा आयोजित करना।	12
2	आधारभूत जीवनकौशल के संदर्भ में स्वयं का आलोचनात्मक विम्लेषण।	12
3	सकारात्मक चिंतन को बढ़ावा देने के लिए कथाओं, कविताओं और गीतों का संग्रह करना।	12
4	निर्णय लेने के कौशल को सीखना तथा विभिन्न समस्यात्मक परिस्थितियों में निर्णय लेना।	12
5	निम्न आय समूह के किशोरों के लिए एक संप्रेषण मॉड्यूल तैयार करना	12
सार बिंदु (कीवर्ड) / टैग : सकारात्मक चिंतन, निर्णय लेने के कौशल, संप्रेषण मॉड्यूल		

1. Dr. Geetali Sen Gupta

2. Dr. Meena Kumar

3. Dr. Deepali Sharma

4. Dr. Archana Pandey

5. Dr. Bhawna Sharma

6. Mrs. Payal Chourasiya

7. Dr. Anjali Mishra

8. Dr. Abha Tiwari

9. Dr. Geeta Shukla

10. Dr. Archana Gupta

11. Dr. Madhulika Shrivastava

12. Dr. Manisha Arya

13. Mrs. Shruti Singh

14. Mrs. Madhuri Ramteke

Academic Council
Approved

भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य सामग्री :

1. Robbin S P Hansaker PL training in interpersonal skills
2. national AIDS control organization adolescence education programme life skill development
3. Nair A Radhakrishnan (2010) Life skill training for positive behavior Rajiv Gandhi National Institute Tamilnadu
4. Nair v rajasenana (2010) life skills personality and leadership Rajiv Gandhi National Institute of Youth Development Tamil Nadu
5. मध्य प्रदेश अकादमी ग्रन्थ अकादमी भोपाल, से प्रकाशित पुस्तकें।

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलिंग

<https://in.indeed.com/career-advice/career-development/what-are-life-skills>
<https://hi.m.wikipedia.org/wiki/%E0%A4%9C%E0%A5%80%E0%A4%B5%E0%A4%A8%E0%A4%95%E0%A5%8C%E0%A4%B6%E0%A4%B2>
<https://vikaspedia.in/health/women-health/adolescent-health-1/management-of-adolescent-health/life-skills>
<http://guides.womenwin.org/ig/life-skills>
<http://www.basic-life-skills-made-easy.com/stress-management.html>
<https://www.evolveresolutions.com/life-skills-training/>
<https://www.gyanodayaindia.com/ethics/>
<https://viva.pressbooks.pub/phi220ethics/chapter/moral-values-in-everyday-life/>
<https://study.com/learn/lesson/ethics-morals-values.html>
<https://en.m.wikipedia.org/wiki/Self-defense>
www.eshiksha.mp.gov.in

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

1. Dr. Geetali Sen Gupta

2. Dr. Meena Kumar

3. Dr. Deepali Sharma

4. Dr. Archana Pandey

5. Dr. Bhawna Sharma

6. Mrs. Payal Chourasiya

7. Dr. Anjali Mishra

8. Dr. Abha Tiwari

9. Dr. Geeta Shukla

10. Dr. Archana Gupta

11. Dr. Madhulika Shrivastava

12. Dr. Manisha Arya

13. Mrs. Shruti Singh

14. Mrs. Madhuri Ramteke

भाग डी - अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ -

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद/प्रश्नोत्तरी		प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फ़ाइल	
असायन्मेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण की रिपोर्ट/सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण/औद्योगिक यात्रा)		टेबल वर्क/प्रयोग	
कुल अंक	30		70
टिप्पणी/सुझाव :			

1. Dr. Geetali Sen Gupta

2. Dr. Meena Kumar

3. Dr. Deepali Sharma

4. Dr. Archana Pandey

5. Dr. Bhawna Sharma

6. Mrs. Payal Chourasiya

7. Dr. Anjali Mishra

8. Dr. Abha Tiwari

9. Dr. Geeta Shukla

10. Dr. Archana Gupta

11. Dr. Madhulika Shrivastava

12. Dr. Manisha Arya

13. Mrs. Shruti Singh

14. Mrs. Madhuri Ramteke

Academic Council
Approved

Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Degree	Class: BHSc/BSc (Home Science)	Year: Third	Session: 2023-24
Subject: Home Science Group 'C'			
1	CourseCode	H3-HSCC3D	
2	CourseTitle	Development Communication Sub Group - B Paper - 1	
3	Course Type (CoreCourse/Elective/ GenericElective/Vocat ional/.....)	Discipline specific elective (DSE)	
4	Pre-requisite(ifany)	To Study this course a student must have had this subject in diploma (Second year)	
5	Course Learning outcomes(CLO)	On Successful completion of this course, students will be able to: 1. Understand the concept of communication for development. 2. Define the role and use of different types of media in the implementation of programmes. 3. Gain knowledge of skills for development communication. 4. Design the role of social marketing and advertising in development communication.	
6	CreditValue	4	
7	TotalMarks	Max.Marks: 30+70	Min. PassingMarks:35

1. Dr.GeetaliSen Gupta

2.Dr. Meena Kumar

3.Dr.Deepali Sharma

4. Dr.ArchanaPandey

5.Dr. Bhawna Sharma

6. Mrs.PayalChourasiya

7.Dr. Anjali Mishra

8.Dr. AbhaTiwari

9. Dr.GeetaShukla

10.Dr. Archana Gupta

11.Dr MadhulikaShrivastava

12.Dr.Manisha Arya

13.Mrs.Shruti Singh

14.Mrs.Madhuri Ramteke

Academic Council
Approved

PartB-Content of the Course		
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P: 60 Hours		
Unit	Topics	No.of Hours
Unit 1	Development and Communication 1. Development 1.1 historical background 1.2 Definition, basic concept, nature 1.3 significance and function 1.4 dynamics of development 1.5 Models of Development-types 2. Communication 2.1 meaning, definition 2.2 Methods in Communication 3. Development Communication 3.1 Philosophy 3.2 Principles	12
Key Words: Development Communication, Models of Development Methods in Communication		
Unit 2	Approaches to Development Communication 1. Development Communication 1.1 Meaning, nature, role 1.2 characteristics 1.3 Interrelationship between development and development communication 2. Diffusion and extension approach 2.1 Mass media approach 2.2 development support communication approach 2.3 institution approach 2.4 integrated approach 2.5 localized approach 3. Paradigm of development communication 4. Adoption and diffusion 4.1 adoption- definition, process and affecting factors 4.2 diffusion-Meaning, elements and process	12
Key words : Diffusion and extension approach, Paradigm of development communication, Adoption		

1. Dr.GeetaliSen Gupta

2.Dr. Meena Kumar

3.Dr.Deepali Sharma

4. Dr.ArchanaPandey

5.Dr. Bhawna Sharma

6. Mrs.PayalChourasiya

7.Dr. Anjali Mishra

8.Dr. AbhaTiwari

9. Dr.GeetaShukla

10.Dr. Archana Gupta

11.Dr MadhulikaShrivastava

12.Dr.Manisha Arya

13.Mrs.Shruti Singh

14.Mrs.Madhuri Ramteke

Academic Council
Approved

Unit 3	Media and development communication 1. Traditional media- 1.1 Types 1.2 characteristics role in development communication 2. Development Reporting- 2.1 roles and responsibilities of development reporting 2.2 ethics in reporting 2.3 required skills and issues 3. News reporting- 3.1 definition of news, ingredients 3.2 qualities and types of news 3.3 structure of news reports 4. Radio and development communication 5. Television and cinema-role in development communication 6. ICTS - role in development communication	12
Key Words: development reporting, development communication		
Unit 4	Skills for development communication 1. Photography 2. Video film making 3. Editing 4. Recording	12
Key Words: Skills for development communication		
Unit 5	Social marketing and advertising 1. Social marketing 1.1 concept 1.2 Innovative strategies in social marketing 2. Advertising 2.1 definition, origin and role 2.2 Types of advertisement and their impacts 2.3 Media of advertising 2.4 Media planning and advertising	12
Key Words: Social marketing ,advertising		

1. Dr.GeetaliSen Gupta

2.Dr. Meena Kumar

3.Dr.Deepali Sharma

4. Dr.ArchanaPandey

5.Dr. Bhawna Sharma

6. Mrs.PayalChourasiya

7.Dr. Anjali Mishra

8.Dr. AbhaTiwari

9. Dr.GeetaShukla

10.Dr. Archana Gupta

11.Dr MadhulikaShrivastava

12.Dr.Manisha Arya

13.Mrs.Shruti Singh

14.Mrs.Madhuri Ramteke

Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Readings: 1. Patil Dhanraj, Communication for rural development in India, New Delhi: Serials Sage Publications(2010) 2. Joshi Uma. Understanding Development Communication ,New Delhi ,Dominant Publishers(2001) 3. Reddy A.A. Extension Education , Bapatla, Shri Lakshmi Press(2001) 4. Gupta D.. Development Communication in Rural Sector ,New Delhi ,Mukhopadhyay, Abhijeet Publication(2007) 5. Joshi Uma. Textbook of Mass Communication and Media ,New Delhi ,Anmol Publication(1997) 6. Shetty Karun. Communication for Social Change ,New Delhi , Pacific Publication (2011) 7. Nisha M. Understanding Extension Education ,New Delhi Kalpay Publication(2006) 8. Singh U.K. And Nayak A.K. Extension Education ,New Delhi common wealth Publisher(2007) 9. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal.		
Suggestive digital platforms weblinks: 1. https://en.wikipedia.org/wiki/Development_communication#:~:text=Development%20communication%20refers%20to%20the,positive%20social%20change%20via%20sustainable 2. http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/approaches_to_development_communication.pdf 3. https://en.wikipedia.org/wiki/Photography 4. https://en.wikipedia.org/wiki/Social_marketing 5. https://en.wikipedia.org/wiki/Advertising 6. www.eshiksha.mp.gov.in		
Suggested equivalent online courses:		
Part D-Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods: Maximum Marks: 100 Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 marks University Exam (UE) 70 marks		
Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30	Class Test Assignment/Presentation	Total 30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section (A) : Objective Type Quotations Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	Total 70
Any remarks/suggestions:		

1. Dr. Geetali Sen Gupta

2. Dr. Meena Kumar

3. Dr. Deepali Sharma

4. Dr. Archana Pandey

5. Dr. Bhawna Sharma

6. Mrs. Payal Chourasiya

7. Dr. Anjali Mishra

8. Dr. Abha Tiwari

9. Dr. Geeta Shukla

10. Dr. Archana Gupta

11. Dr. Madhulika Shrivastava

12. Dr. Manisha Arya

13. Mrs. Shruti Singh

14. Mrs. Madhuri Ramteke

 Academic Council
 Approved

Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Degree	Class: BHSc/BSc (Home Science)	Year: Third	Session: 2023-24
Subject: Home Science Group 'C'			
1	CourseCode	H3-HSCC3Q	
2	CourseTitle	Development Communication Sub Group - B Paper - 1	
3	Course Type (CoreCourse/Elective/GenericElective/ Vocational/.....)	Discipline Specific Elective (DSE)	
4	Pre-requisite(ifany)	To Study this course a student must have had this subject in diploma (Second year)	
5	Course Learning outcomes(CLO)	On Successful completion of this course, students will be able to: 1. Apply methods of communication according to requirement. 2. Understand the role of different types of media and their application. 3. Create innovative strategies in social marketing. 4. Understand importance of advertising. 5. Get employment in the field of media.	
6	CreditValue	2	
7	TotalMarks	Max. Marks: 30+70	Min. PassingMarks:35

1. Dr. Geetali Sen Gupta

2. Dr. Meena Kumar

3. Dr. Deepali Sharma

4. Dr. Archana Pandey

5. Dr. Bhawna Sharma

6. Mrs. Payal Chourasiya

7. Dr. Anjali Mishra

8. Dr. Abha Tiwari

9. Dr. Geeta Shukla

10. Dr. Archana Gupta

11. Dr. Madhulika Shrivastava

12. Dr. Manisha Arya

13. Mrs. Shruti Singh

14. Mrs. Madhuri Ramteke

Academic Council
Approved

Part B-Content of the Course		
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (2 hours per week):L-T-P: 30 x 2 = 60 Hours		
Unit	Topics	No of hours
1	Analysis of the models of development and their application in the implementation of community development programme.	10
2	Apply the traditional media and understand the effectiveness of the same in women's issues	10
3	Identify various issues in development communication through radio scripts, newspapers stories and reports.	10
4	Prepare a report of successful implementation of communication programmes by using communication skills	10
5	Interact with media in organizing programmes on current issues-Youth problems, malnutrition etc.	10
6	To develop awareness through social advertising on important issues related to women	10
Keywords/Tags: community development programme, traditional media, communication skills		

1. Dr. Geetali Sen Gupta

2. Dr. Meena Kumar

3. Dr. Deepali Sharma

4. Dr. Archana Pandey

5. Dr. Bhawna Sharma

6. Mrs. Payal Chourasiya

7. Dr. Anjali Mishra

8. Dr. Abha Tiwari

9. Dr. Geeta Shukla

10. Dr. Archana Gupta

11. Dr. Madhulika Shrivastava

12. Dr. Manisha Arya

13. Mrs. Shruti Singh

14. Mrs. Madhuri Ramteke

Part C-Learning Resources
Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Patil Dhanraj, Communication for rural development in India, New Delhi: Serials Sage Publications (2010)
2. Joshi Uma, Understanding Development Communication, New Delhi, Dominant Publishers (2001)
3. Reddy A.A. Extension Education, Bapatla, Shri Lakshmi Press (2001)
4. Gupta D., Development Communication in Rural Sector, New Delhi, Mukhopadhyay, Abhijeet Publication (2007)
5. Joshi Uma, Textbook of Mass Communication and Media, New Delhi, Anmol Publication (1997)
6. Shetty Karun, Communication for Social Change, New Delhi, Pacific Publication (2011)
7. Nisha M. Understanding Extension Education, New Delhi Kalpay Publication (2006)
8. Singh U.K. And Nayak A.K. Extension Education, New Delhi common wealth Publisher (2007)
9. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal.

Suggestive digital platforms weblinks:

1. https://en.wikipedia.org/wiki/Development_communication#:~:text=Development%20communication%20refers%20to%20the,positive%20social%20change%20via%20sustainable
2. http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/approaches_to_development_communication.pdf
3. <https://en.wikipedia.org/wiki/Photography>
4. https://en.wikipedia.org/wiki/Social_marketing
5. <https://en.wikipedia.org/wiki/Advertising>
6. www.eshiksha.mp.gov.in

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz		Viva Voce on Practical	
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	
TOTAL	30		70

Any remarks/ suggestions:

1. Dr. Geetali Sen Gupta

2. Dr. Meena Kumar

3. Dr. Deepali Sharma

4. Dr. Archana Pandey

5. Dr. Bhawna Sharma

6. Mrs. Payal Chourasiya

7. Dr. Anjali Mishra

8. Dr. Abha Tiwari

9. Dr. Geeta Shukla

10. Dr. Archana Gupta

11. Dr. Madhulika Shrivastava

12. Dr. Manisha Arya

13. Mrs. Shruti Singh

14. Mrs. Madhuri Ramteke

Academic Council
Approved